

MUTAÇÃO: DE ONDE VEM, COMO OCORRE E SUAS CONSEQUÊNCIAS

EDINALVA GIL DE SOUZA¹; ADLANE VILAS BOAS FERREIRA²

¹Mestranda PROFBIO/UFMG - Escola Estadual Professor Antônio Gomes Moreira - edinalvag@ufmg.br

²Docente PROFBIO/UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais - Instituto de Ciências Biológicas Departamento: Genética, Ecologia e Evolução - adlanevb@ufmg.br

INTRODUÇÃO

A escolha do tema para o desenvolvimento da AASA – Aplicação de Atividade em Sala de Aula, baseou-se na dificuldade que os alunos, do 3º ano do Ensino Médio da escola apresentam, em conseguirem visualizar como ocorre todo o processo relacionado a estrutura do DNA e das reações que dão origem as mutações, bem como nomear cada etapa, pois o acompanhamento da aprendizagem vem sendo feita com eles desde o 1º ano do Ensino Médio . A atividade buscou analisar o problema: onde surgem as modificações que ocorrem de geração para geração?

OBJETIVO

Desenvolver recursos que permitam estabelecer a relação entre DNA, código genético, síntese proteica e determinação das características dos organismos, utilizando pesquisas orientadas e debates de resultados.

METODOLOGIA

Atividade desenvolvida utilizando 4 aulas de Biologia com alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Professor Antônio Gomes Moreira.

1ª aula: - Aula expositiva sobre formação de aminoácidos, proteínas, código genético e ocorrência de mutação no DNA.

-Divisão de grupos de 3 componentes e entrega de material impresso sobre aminoácidos e bases nitrogenadas .

2ª aula: Apresentação e debate sobre o que cada grupo entendeu sobre o material estudado na aula anterior e dos possíveis casos encontrados da comunidade.

3ª aula: Continuação do debate da aula anterior e apresentação da sondagem sobre os casos de mutações que levantaram.

4ª aula: Finalização das apresentações e fechamento dos trabalhos, com uma avaliação oral, qualitativa.

RESULTADO

1. A apresentação de situações que geraram debates, através de slides.
2. Relação do que foi estudado sobre DNA e a ocorrência do processo de mutação , analisando exemplos que conheceram na comunidade, como Síndrome de Down e polidactilia com dedo pequeno não funcional;
3. Levantamento de um novo problema de mutação na comunidade que a quantidade de novos casos de câncer.
4. Desenvolvimento do interesse em buscar as informações, discuti-las e poder colocar seu ponto de vista em relação as situações que foram surgindo



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o trabalho desenvolvido pôde-se perceber um maior interesse dos alunos quando há uma diversificação na metodologia de trabalho.

A atividade teve um caráter investigativo, levando os estudantes a ter uma iniciativa em buscar explicações para o problema apresentado, através de debates com o grupo, com os outros grupos e ainda com agentes de saúde da localidade. E ainda acabaram levantando um novo problema enfrentado pela comunidade que também está inserido no tema, mesmo não sendo, diretamente, parte do trabalho proposto. Na avaliação geral, o trabalho teve um bom resultado mobilizando os alunos e estimulando seu protagonismo no desenvolvimento do seu processo de aprendizagem..

Apoio:



"O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001."

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ANTÔNIO GOMES MOREIRA- JOAÍMA / MG