

## INTRODUÇÃO

EM13CNT206: Justificar a importância da preservação e conservação da biodiversidade (BRASIL, 2018, p.557).

Os líquens são seres vivos definidos como associações simbióticas mutualistas entre um fungo e uma população de algas ou de cianobactérias e são indicadores muito sensíveis dos componentes do ar poluído (RAVEN et al., 2008).

O objetivo dessa AASA foi apresentar aos alunos a importância ecológica dos líquens através de uma abordagem investigativa que despertasse o interesse dos estudantes.

Para Sasseron (2014), o ensino por investigação é uma abordagem didática que pode congrega estratégias inovadoras e tradicionais, desde que seja um ensino em que a participação dos estudantes não se restrinja a ouvir e copiar o que o professor propõe.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

AULA 1

• OBSERVAÇÃO, EXPLORAÇÃO DO AMBIENTE, PESQUISA  
PESQUISA E AMOSTRAGEM

AULA 2

• COMPARAÇÕES, HIPÓTESES, RELATÓRIO

AULA 3

• DISCUSSÃO, CONSIDERAÇÕES, DIVULGAÇÃO.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO



IMAGEM 1: OBSERVAÇÃO E MANUSEIO DE LÍQUEN APRESENTADO NA SALA.

OBSERVAÇÃO INICIAL



IMAGEM 2: ALUNOS OBSERVANDO LÍQUENS EM ÁRVORE PRÓXIMO À ESCOLA.

EXPLORAÇÃO



IMAGEM 3: LÍQUENS - RODOVIA MG-129 - CATAS ALTAS - 25/05/2023



IMAGEM 4: LÍQUENS - RODOVIA MG-129 - CATAS ALTAS - 25/05/2023

AMOSTRAGEM EM DUAS ÁREAS DISTINTAS PRÓXIMAS A ESCOLA



IMAGEM 5: LÍQUENS - SANTA QUITÉRIA - CATAS ALTAS - 25/05/2023



IMAGEM 6: LÍQUENS - SANTA QUITÉRIA - CATAS ALTAS - 25/05/2023



IMAGEM 7: ALUNOS ANALISANDO AS FOTOGRAFIAS DOS LÍQUENS DE DUAS ÁREAS DISTINTAS

COMPARAÇÃO

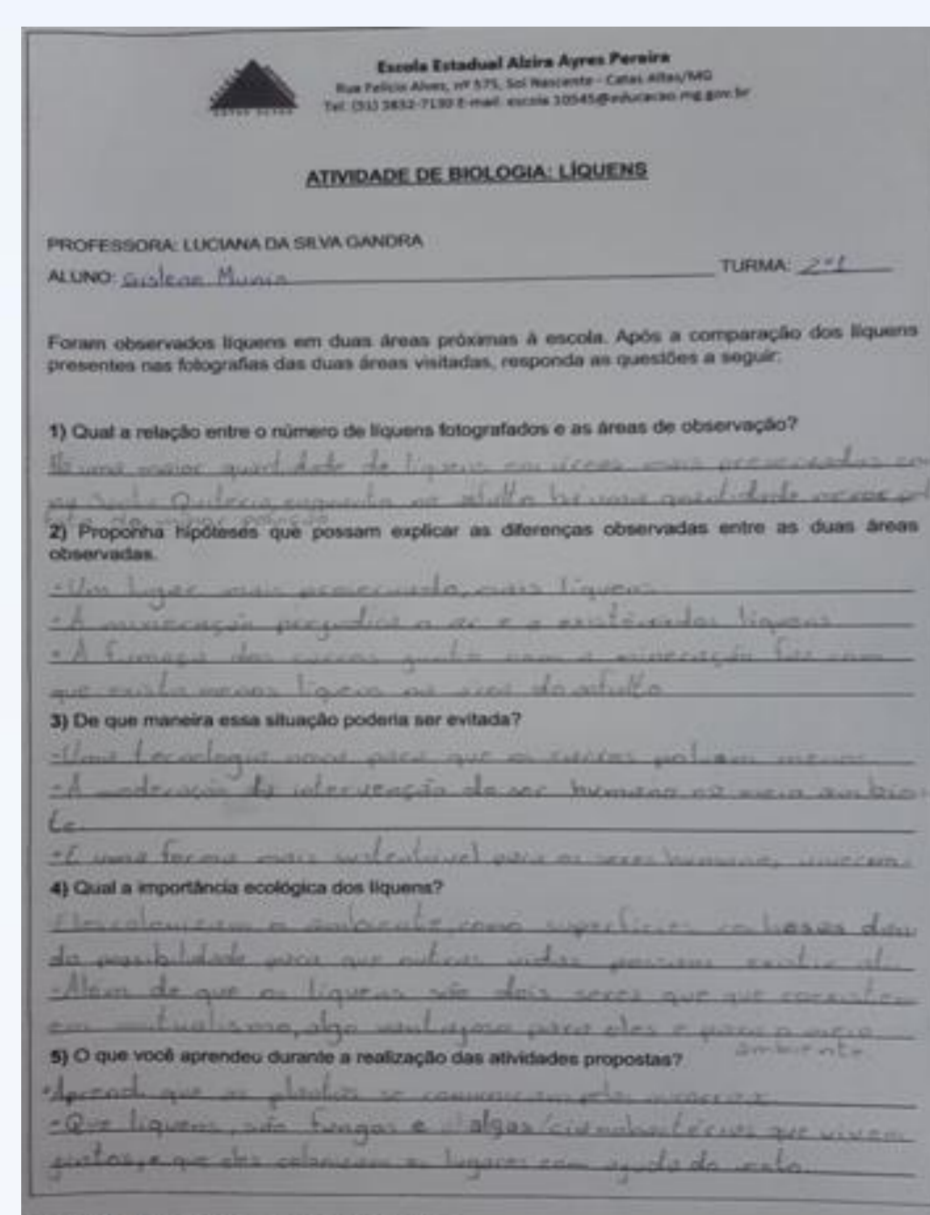


IMAGEM 8: RELATÓRIO PÓS ATIVIDADE

RELATÓRIO

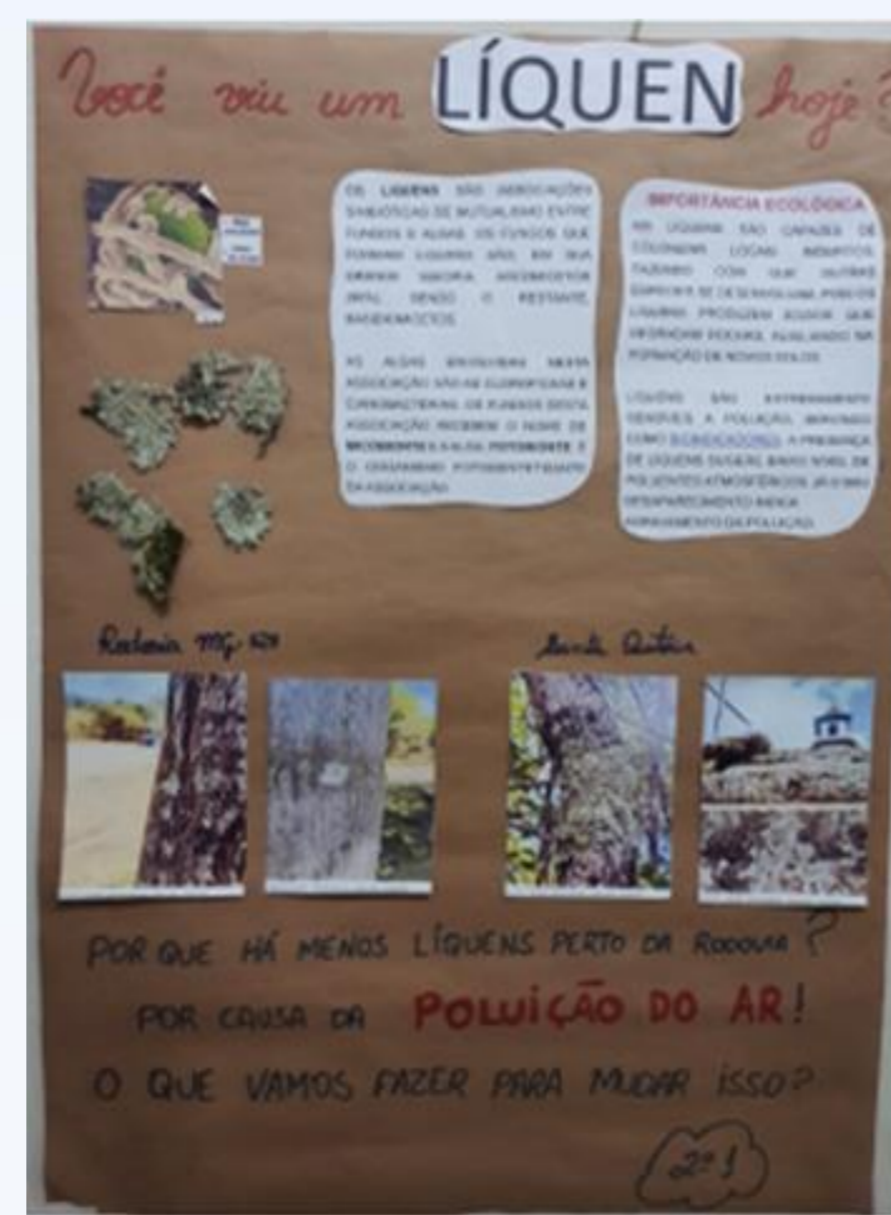


IMAGEM 9: MURAL FEITO PELOS ALUNOS DA TURMA 2º ANO 1

DIVULGAÇÃO

- Na área próxima à Capela Santa Quitéria foram observados muitos líquens nas árvores, nos degraus da escadaria, nas janelas da igreja e nas estruturas metálicas daquele local.
- Na área próxima à rodovia também havia líquens em árvores e rochas.
- Ao compararem as fotografias das áreas estudadas, os alunos imediatamente perceberam que há muito menos líquens na área próxima à rodovia do que na área próxima à capela e ao serem questionados sobre o provável motivo dessa diferença, a maioria respondeu que há menos líquens próximo à rodovia devido à poluição emitida pelos veículos que ali trafegam. Portanto, acreditam que a diferença é provocada pela intensa atividade antrópica naquele local.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização de uma atividade com abordagem investigativa em sala foi importante porque os alunos passaram de meros ouvintes a questionadores. Eles tiveram a oportunidade de se tornarem protagonistas na busca pelo conhecimento e se mostraram interessados pelo conteúdo estudado. Alguns estudantes manifestaram o desejo de terem mais aulas com esse tipo de abordagem em que podem ser mais participativos e perceberem quão fantástica é a vida que nos cerca.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versoafinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versoafinal_site.pdf). Acesso em: 22 jun 2023.

RAVEN, P.H.; EICHHORN, S.E.; EVERT, R.F. Biologia Vegetal. 8ª Edição. Guanabara Koogan, 867p, 2014.

SASSERON, L. H. O ensino de ciências por investigação: pressupostos e práticas. PLC0704 - Fundamentos Teórico-Metodológicos para o Ensino de Ciências: a Sala de Aula. Licenciatura em Ciências - USP/Univesp - Módulo 7. 2014.

## AGRADECIMENTOS

Escola Estadual Alzira Ayres Pereira