

## INTRODUÇÃO

A variabilidade genética permite que os indivíduos respondam às pressões seletivas do ambiente fornecendo a base para a seleção natural atuar, promovendo mudanças e diversidade nas populações biológicas. Os fatores evolutivos explicam como as influências das variações nas populações ocorrem ao longo do tempo e como a evolução acontece.

Diante do exposto foi aplicada uma sequência didática que trouxe elementos de metodologias ativas, principalmente a aprendizagem baseada em problemas (ABP), que lança o aluno como protagonista no processo de ensino-aprendizagem (BACICH; MORAN, 2018).

## OBJETIVOS

- Possibilitar que os discentes construam conceitos sobre mutação e deriva como fenômenos aleatórios, isto é, que ocorrem sem a intenção de tornar um organismo “mais adaptado”;
- Mostrar ao discente como a migração e a seleção natural contribui para a evolução de uma população;
- Estimular o raciocínio lógico do estudante;
- Permitir que os discentes mostrem seus argumentos sobre o tema em forma oral e com registros escritos.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A sequência foi desenvolvida com os alunos do 1º Ano do Ensino Médio da Escola Estadual Professora Geralda Eugênia da Silva da cidade de São Joaquim de Bicas-MG. O estudo contou com a participação de 35 estudantes, divididos em 4 grupos e totalizando 4 aulas, com duração de 50 minutos cada.

Questionário inicial

Análise de situações problemas

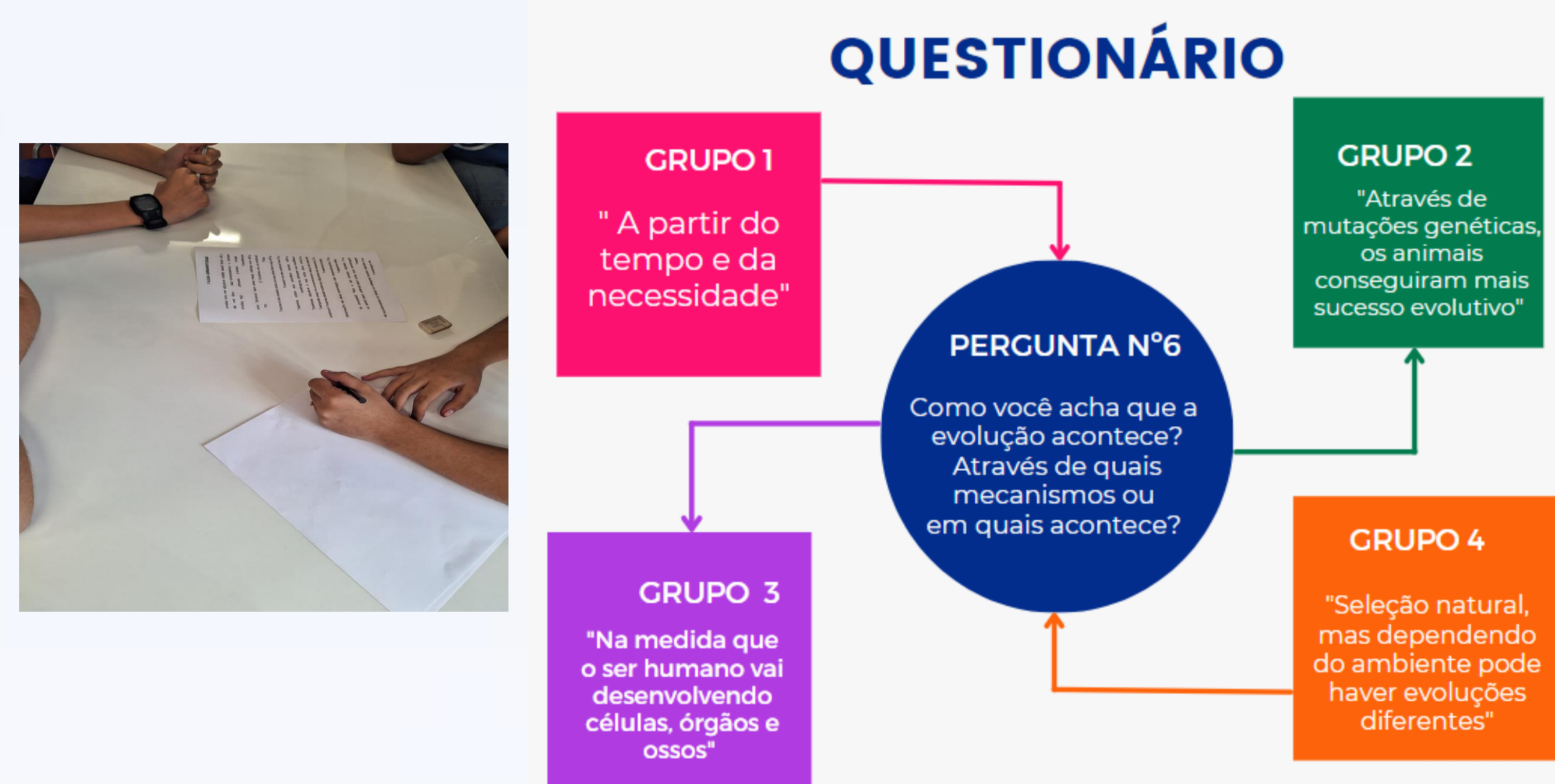
Aula dialogada

Análise de reportagens

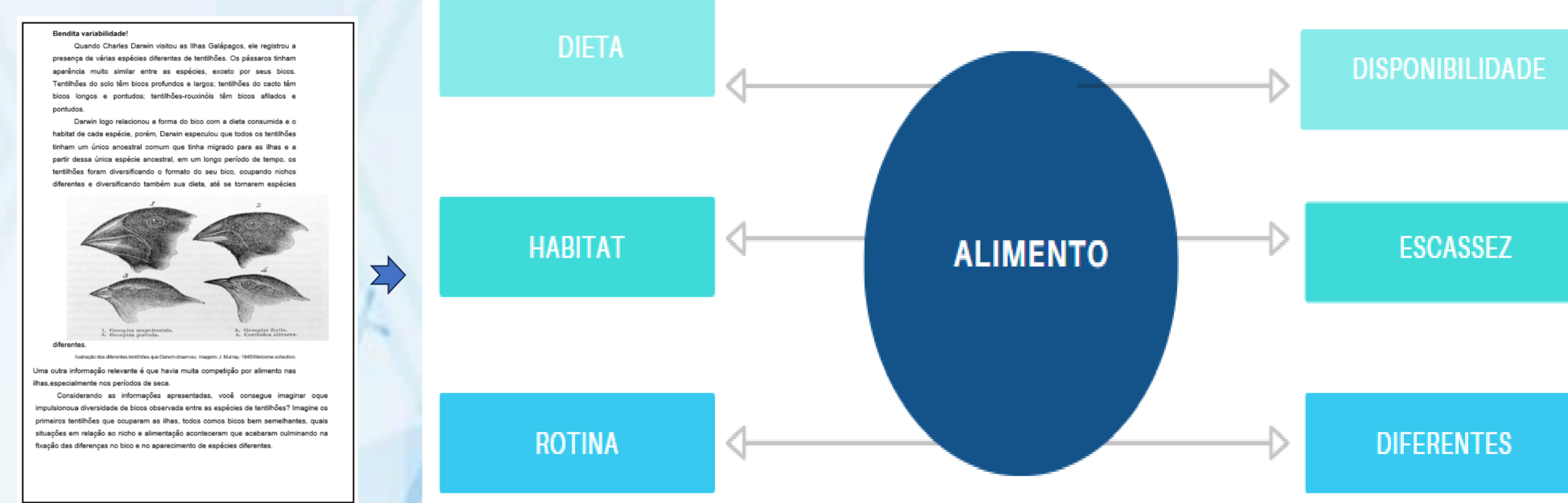
Construção de um texto

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Aula 1: Análise de questionário

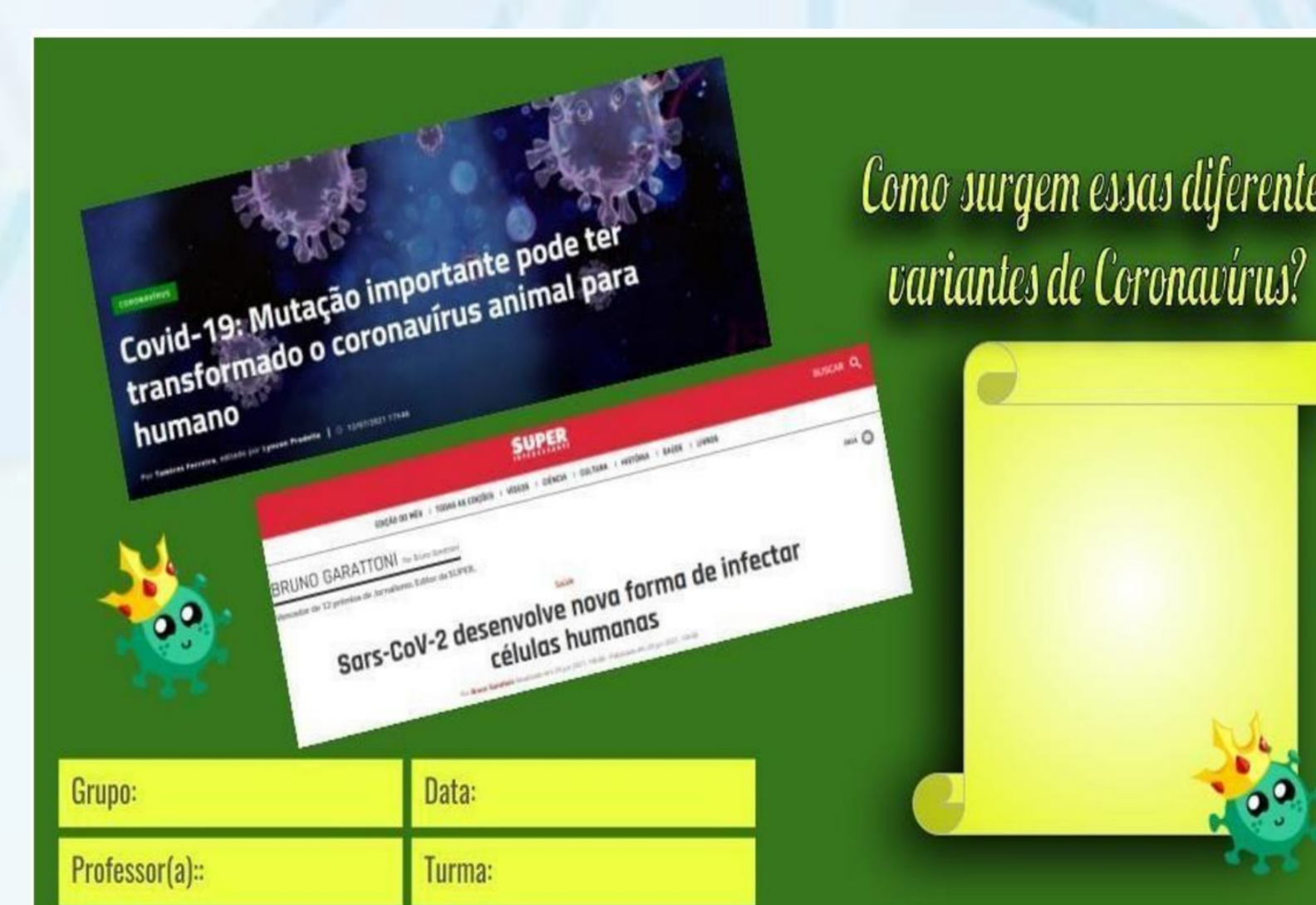


Aula 2: Criação de Hipóteses

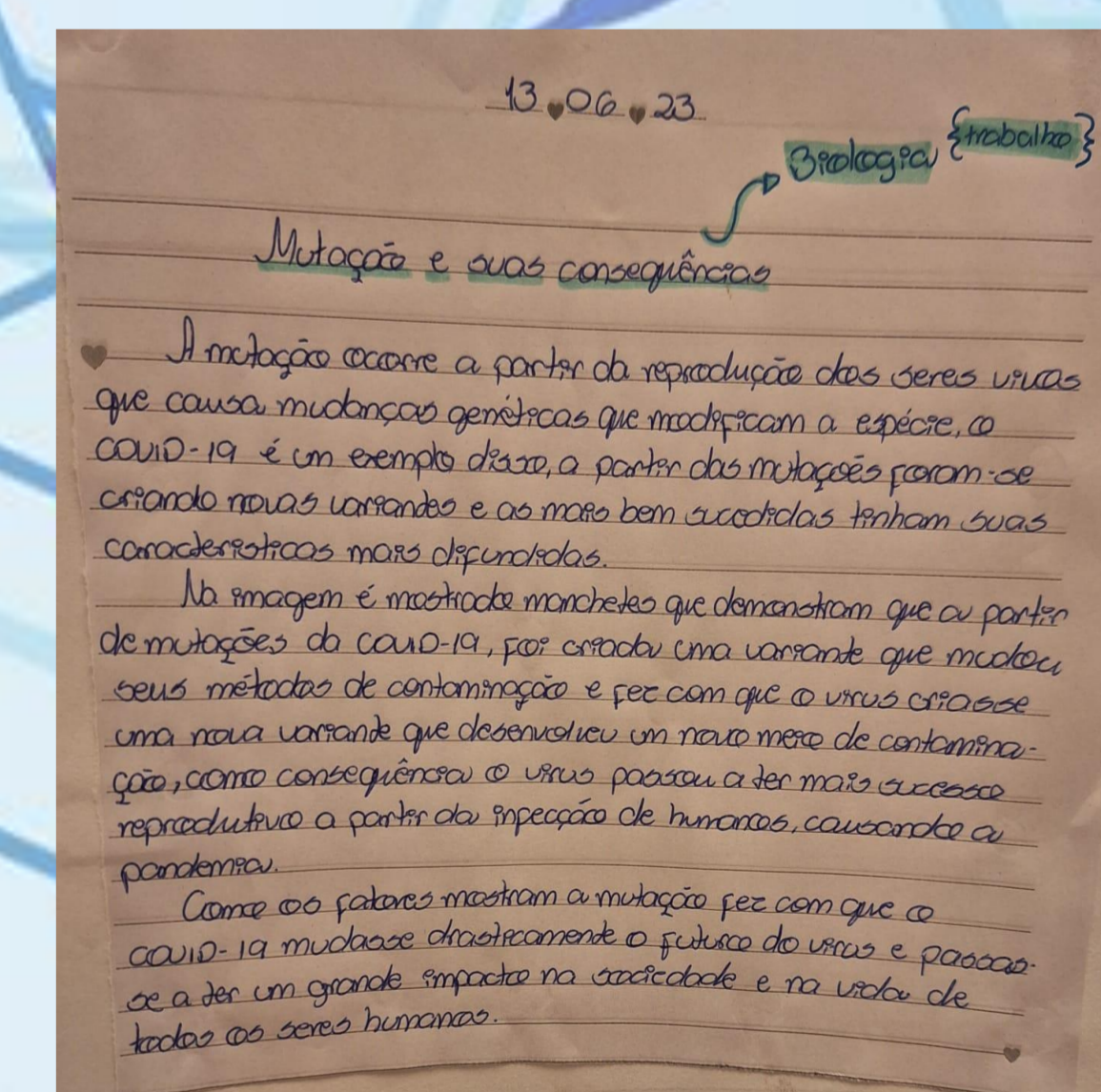


Exemplo de situação analisada: Seleção Natural

Aula 4: Texto para contextualização com o cotidiano

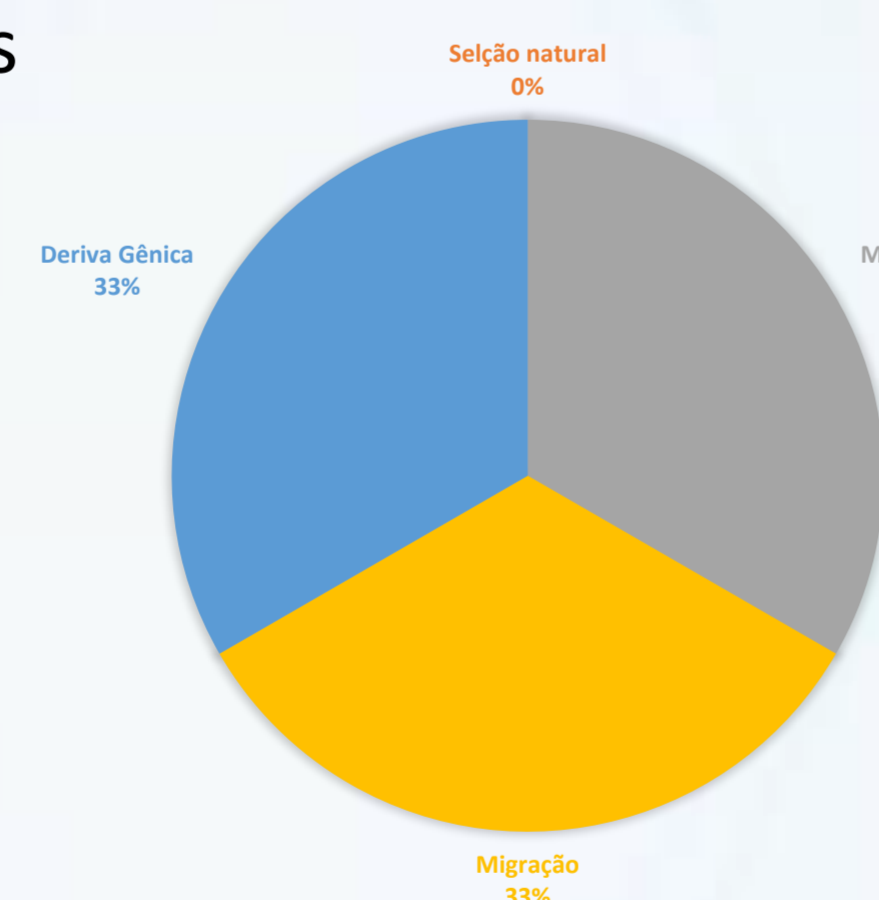


Exemplo de notícia analisada por um grupo

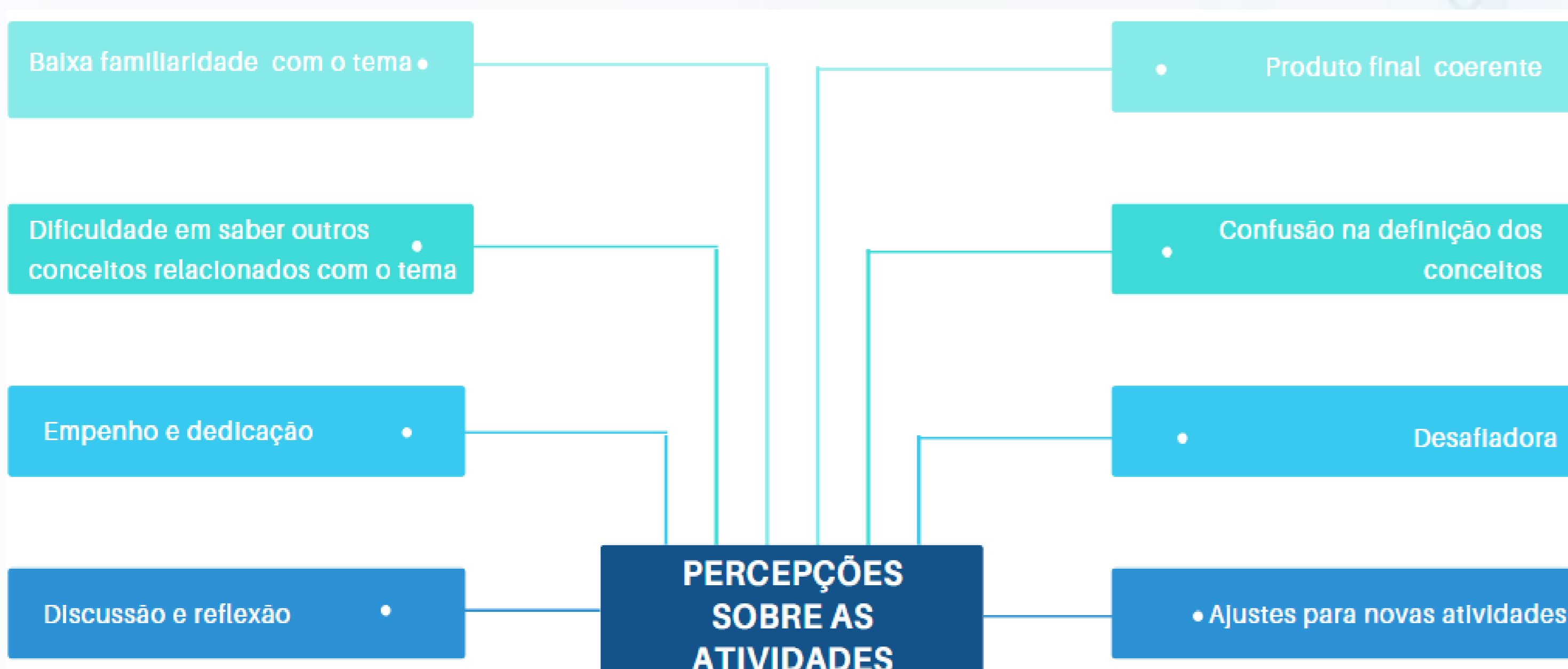


Texto produzido por um grupo

Aula 3: Mecanismos evolutivos



## CONSIDERAÇÕES FINAIS



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACICH, Lilian. MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática [recurso eletrônico] / Organizadores, Lilian Bacich, José Moran. Porto Alegre: Penso, 2018.

PORTO, Paulo Roberto de Araújo e FALCAO, Eliane Brígida Moraes. TEORIAS DA ORIGEM E EVOLUÇÃO DA VIDA: DILEMAS E DESAFIOS NO ENSINO MÉDIO. Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. [online]. 2010, vol. 12, n. 3, pp. 13-30. ISSN 1983-2117.

## AGRADECIMENTOS



Aos meus queridos alunos do 1º ano 7 e a nossa “Bia” que virou estrelinha

