



PROFBIO

Seqüência Didática com Viés Investigativo sobre Sistemas Sanguíneos ABO e Rh para a Compreensão dos Estudantes do Ensino Médio Técnico UFMG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Ana Lúcia do Nascimento Hermógenes¹ e Maria Aparecida Ribeiro Vieira²

1. Mestrando(a) do PROFBIO/UFMG; professor(a) da Fundação de Educação para o Trabalho de Minas Gerais-UTRAMIG (ahermogenes@ufmg.br)
2. Docente do PROFBIO; Departamento de Fisiologia e Biofísica, ICB, UFMG

INTRODUÇÃO

A construção da seqüência didática (SD) com viés investigativo sobre os sistemas sanguíneos ABO e Rh visou uma nova abordagem na aplicação dos conceitos e compreensão do assunto abordado em sala de aula, assim como um melhor entendimento dos tipos de imunidade ligados ao sistema ABO e Rh e as diferentes classes de anticorpos envolvidos com o reconhecimento dos antígenos.

Os objetivos da SD foram:

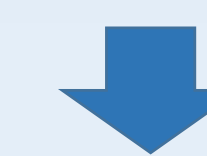
1. Avaliar o nível de conhecimento prévio dos estudantes sobre o tema e identificar as dificuldades dos alunos do ensino médio Técnico sobre Sistemas Sanguíneos ABO e Rh.
2. Construir uma seqüência didática que possibilite o esclarecimento dos grupos sanguíneos e Rh.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Pré - Teste



Levantamento de hipóteses



Exercícios e sistematização

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Questionário de sondagem prévia

Questionário Prévio.

Seqüência Didática com Viés Investigativo sobre Sistemas Sanguíneos ABO e Rh para compreensão dos estudantes do Ensino Médio Técnico.

AASA 3- Tema 5: Sistema Imune.

UTRAMIG- Fundação de Educação para o Trabalho de Minas Gerais.

Nome: Arthur Martins Campos Idade: 17

1- Qual o seu tipo sanguíneo? (Sistema ABO e Rh). A+

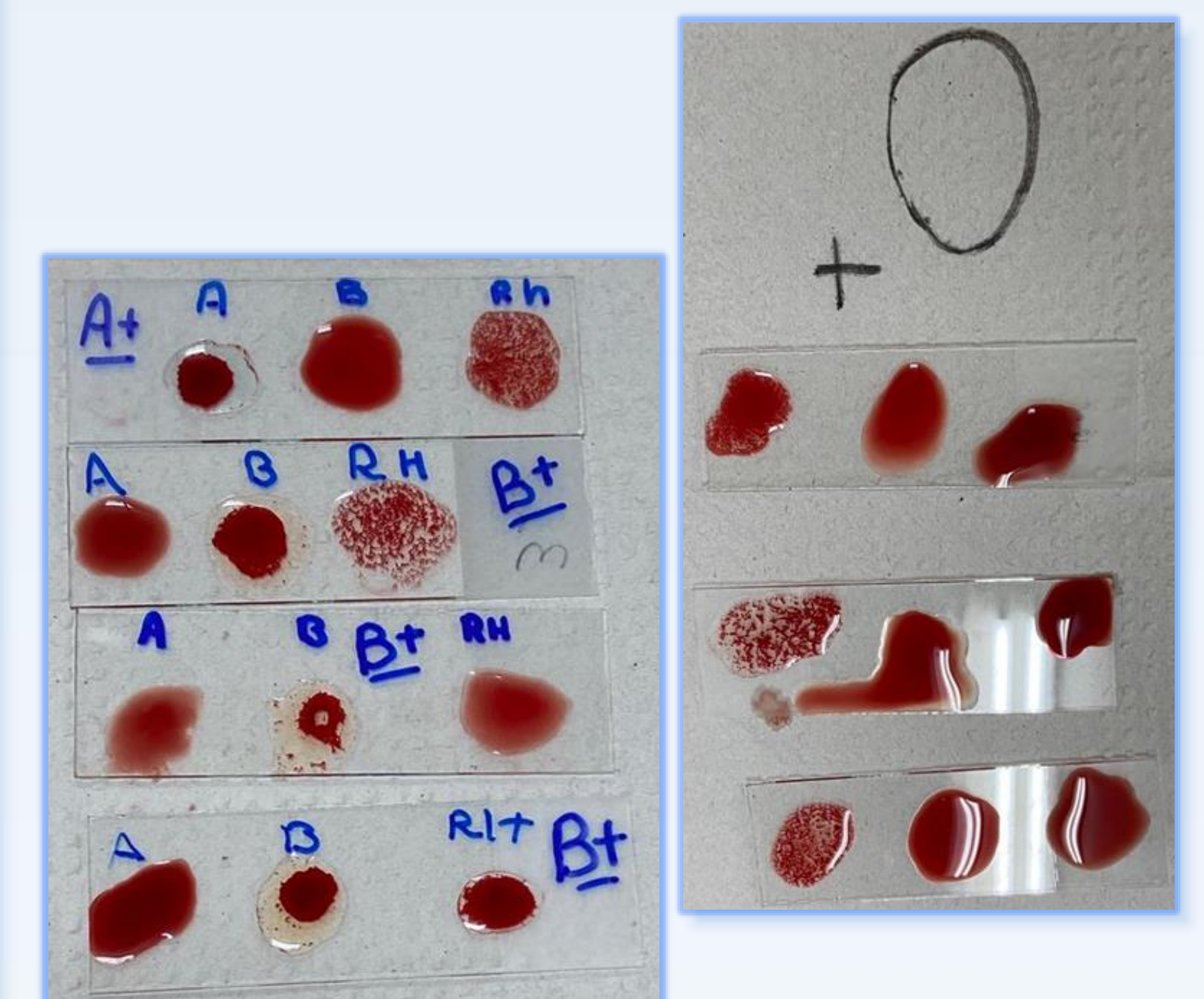
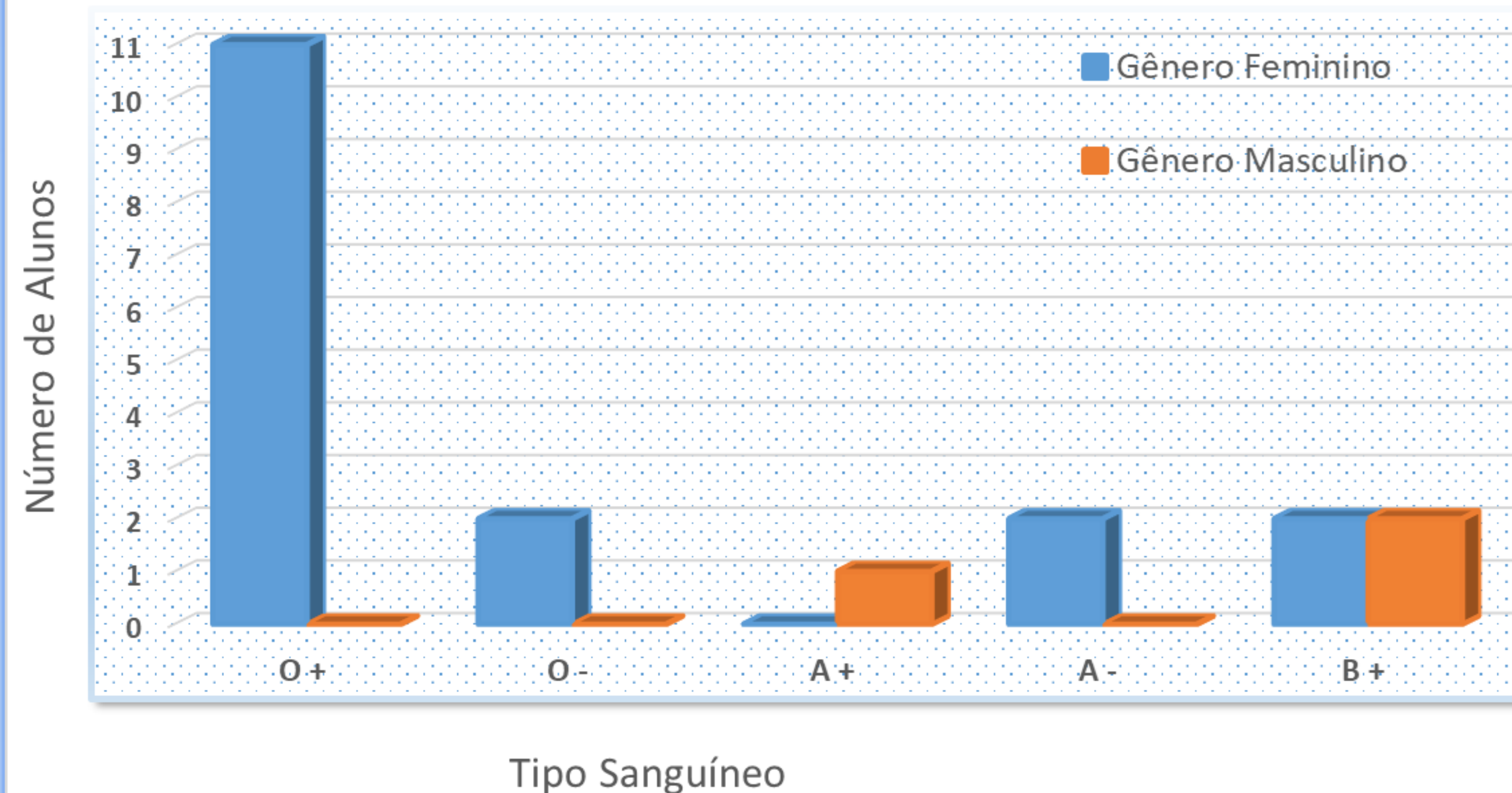
2- Qual o tipo sanguíneo dos seus pais?
Mãe = A+ Pai = O

3- Você tem irmãos (as)? Sim Não = Quantos? 3

4- Qual o tipo sanguíneo dos seus irmãos(as)?

5- Com relação aos fatores ABO e Rh, quem é considerado:
A) Doador Universal = O-
B) Receptor Universal = AB

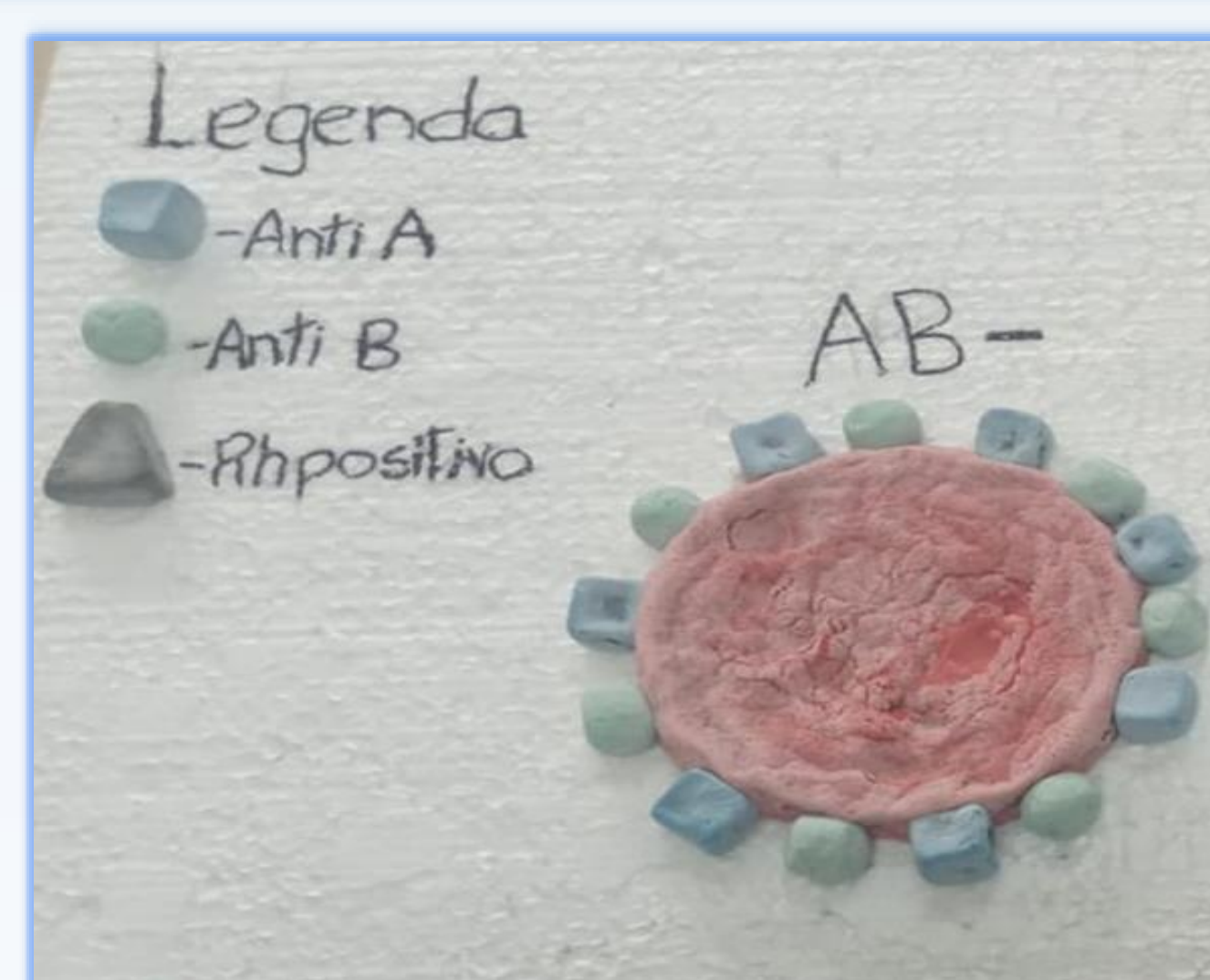
Tipagem Sanguínea



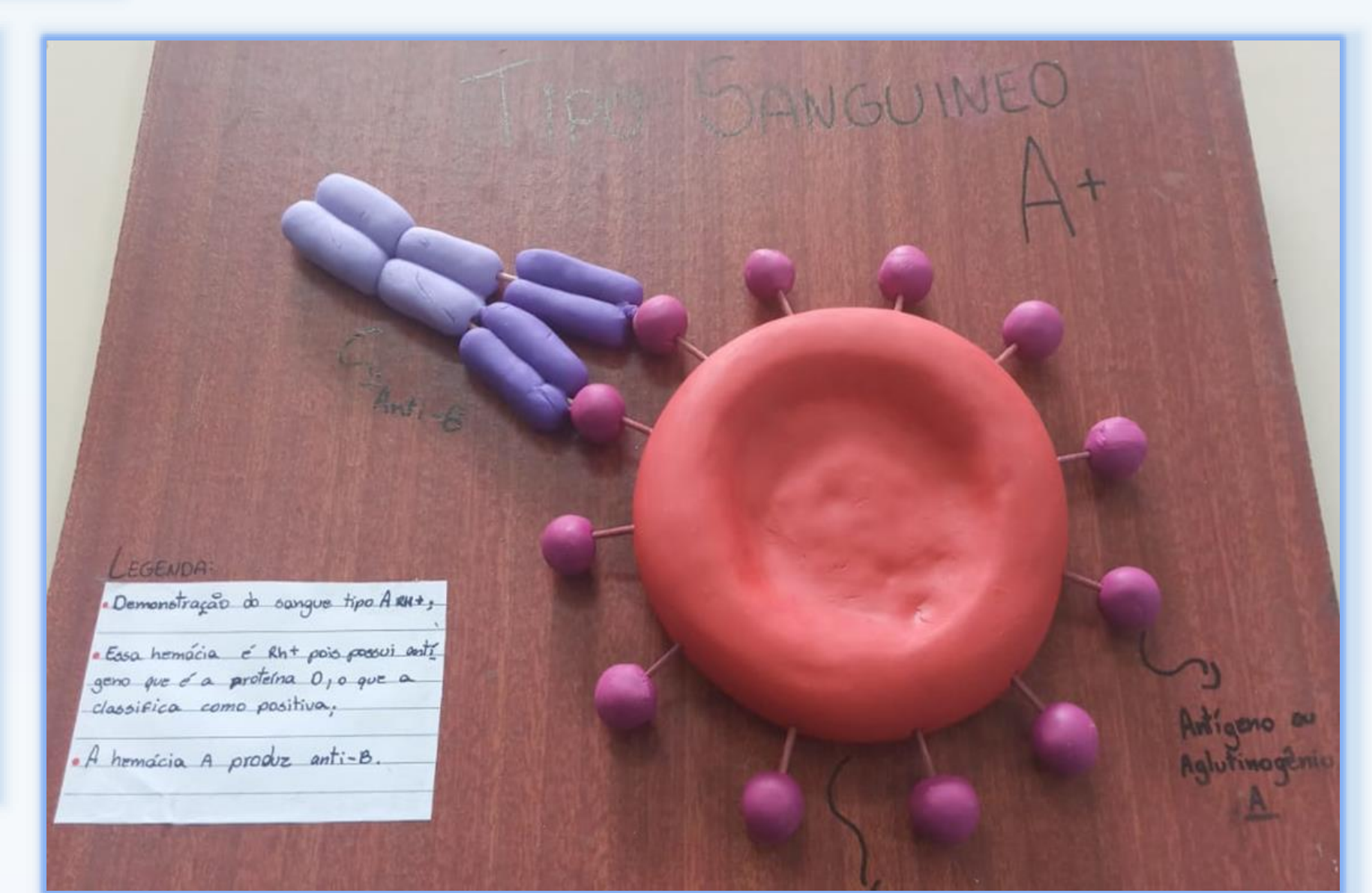
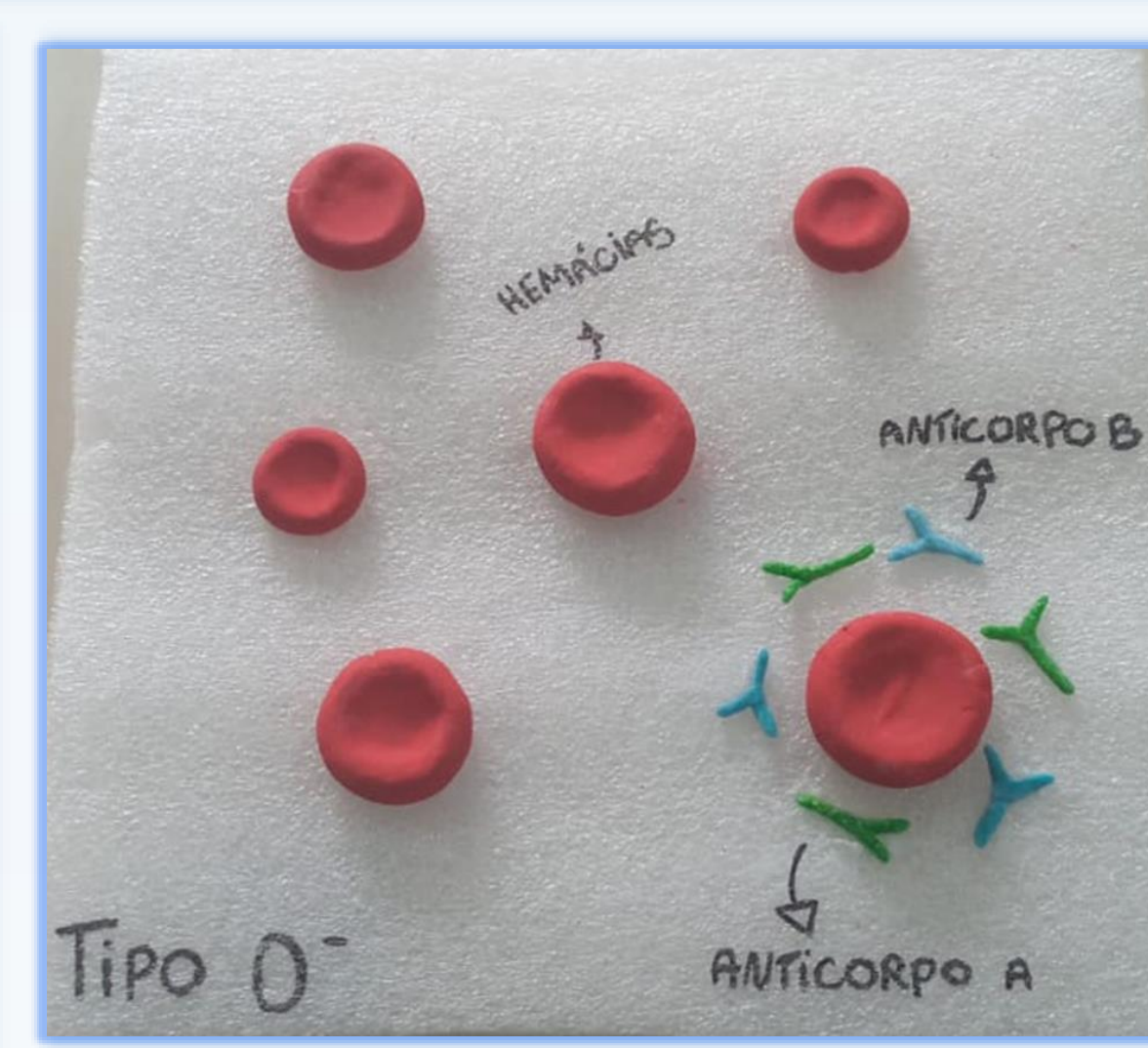
Resultados dos exames de Tipagem Sanguínea



Exercícios de Fixação



Construção dos Modelos de tipos Sanguíneos e Rh



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que a maioria dos alunos conseguiu sanar suas dúvidas e dificuldades sobre o sistema ABO e Rh com referência a imunidade e as classes de anticorpos. A construção dos modelos elaborados por eles evidencia o aprendizado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- . ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia Celular e Molecular. 5a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- . VIEIRA, Marcelo da Silva. **Abordagem genética e imunofisiológica dos Sistemas Sanguíneos ABO e Rh para melhor compreensão e ensino da Eritroblastose Fetal**, 2013, 29f. Dissertação (programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e matemática) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, BH.

AGRADECIMENTOS



Fundação de Educação para o Trabalho de Minas Gerais

