

INTRODUÇÃO

A Atividade de Avaliação em Sala de Aula, "Adote os 5", visou gerar questionamentos, hipóteses e busca por alternativas ambientalmente aceitáveis para as práticas dos 5 R's da sustentabilidade ambiental.

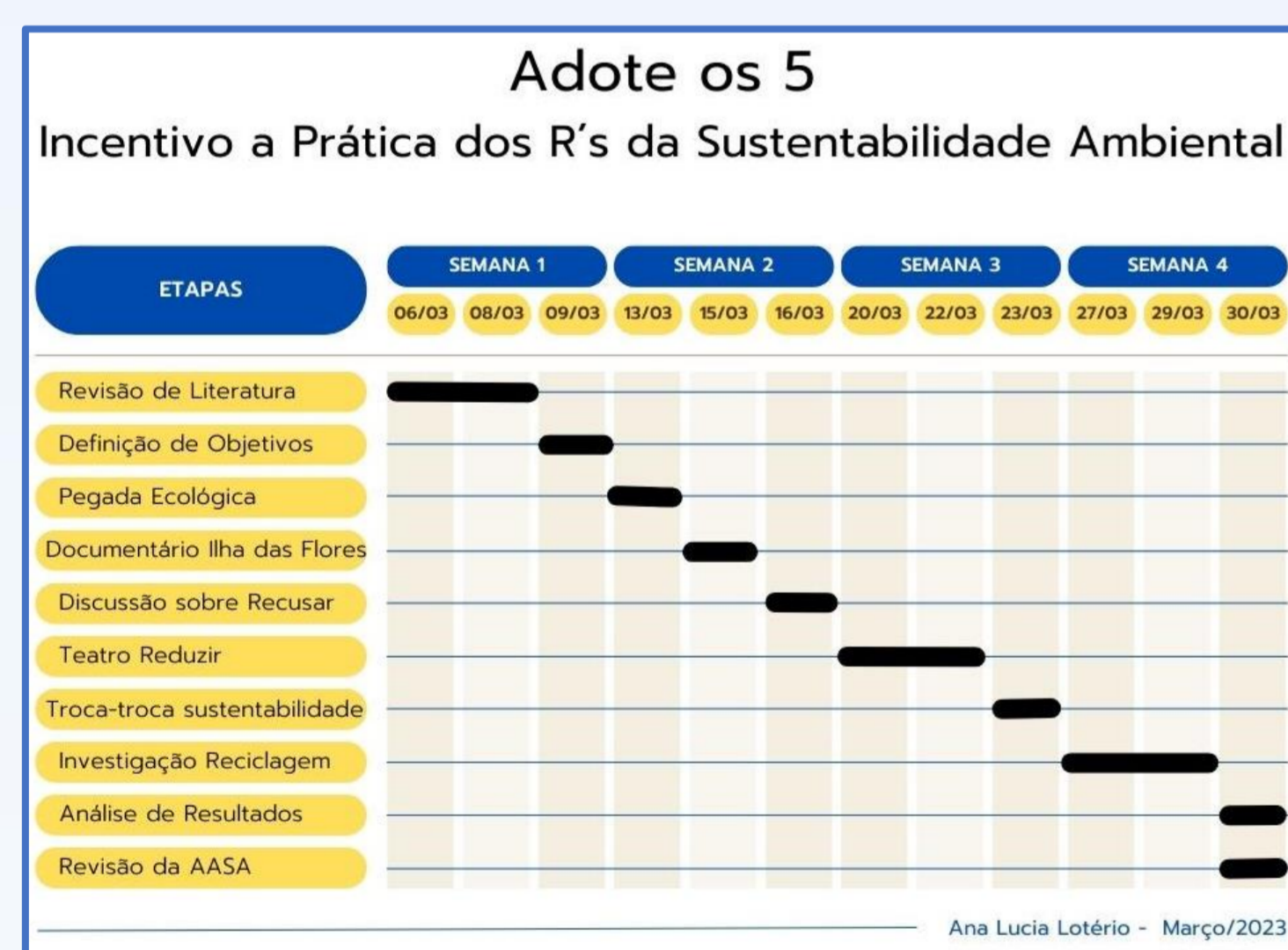
Trata-se de uma sequência didática (**Quadro 1**) aplicada aos alunos do 1ºano do ensino médio da Escola Estadual Silvio Lobo, município de Betim-MG, que intercala ensino, investigação e atividades lúdicas.

OBJETIVOS

- Questionar e repensar hábitos para identificar estratégias rotineiras de sustentabilidade ambiental. (**REPENSAR**)
- Discutir sobre a importância de recusar serviços e produtos que agridam o meio ambiente. (**RECUSAR**)
- Demonstrar e aplicar estratégias para reduzir o consumismo. (**REDUZIR**)
- Experimentar práticas de reutilização. (**REUTILIZAR**)
- Investigar e propor soluções para reciclagem de resíduos. (**RECICLAR**)

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

REPENSAR	RECUSAR	REDUZIR	REUTILIZAR	RECICLAR
<p>CALCULE SUA PEGADA ECOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista semiestruturada • Questionário WWF-Brasil, 2007. • Pegada ecológica? O que é isso? • Mensurar a pegada ecológica de cada participante (Quadro 2) 	<p>TEMPESTADE DE IDEIAS</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>"O que/como eu posso recusar para pensar global e agir local?"</p> <p>"Por que as empresas possuem certificações ambientais se elas não são obrigatórias?"</p> <p>Os alunos realizaram discussão conforme Imagem 01.</p>	<p>TEATRO SOBRE CONSUMISMO</p> <p>O tema consumismo foi trabalhado através de teatros de autoria dos estudantes (Imagem 02 e 03). A turma do 1ºAno-A criou um teatro sobre o tema e apresentou para a turma 1ºAno-B, e vice versa.</p>	<p>"TROCA-TROCA DA SUSTENTABILIDADE"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada estudante deveria trazer pelo menos um objeto (conforme Imagem 04) em bom estado de conservação. • Discutir hipóteses que levam as pessoas a obsolescência planejada ou obsolescência programada. 	<p>PROBLEMA E AÇÃO</p> <p>Aula intitulada "problema e ação". Os estudantes foram desafiados a detectar um problema relacionado ao lixo e formularem uma ação de reciclagem ou correta destinação (Imagem 05).</p>

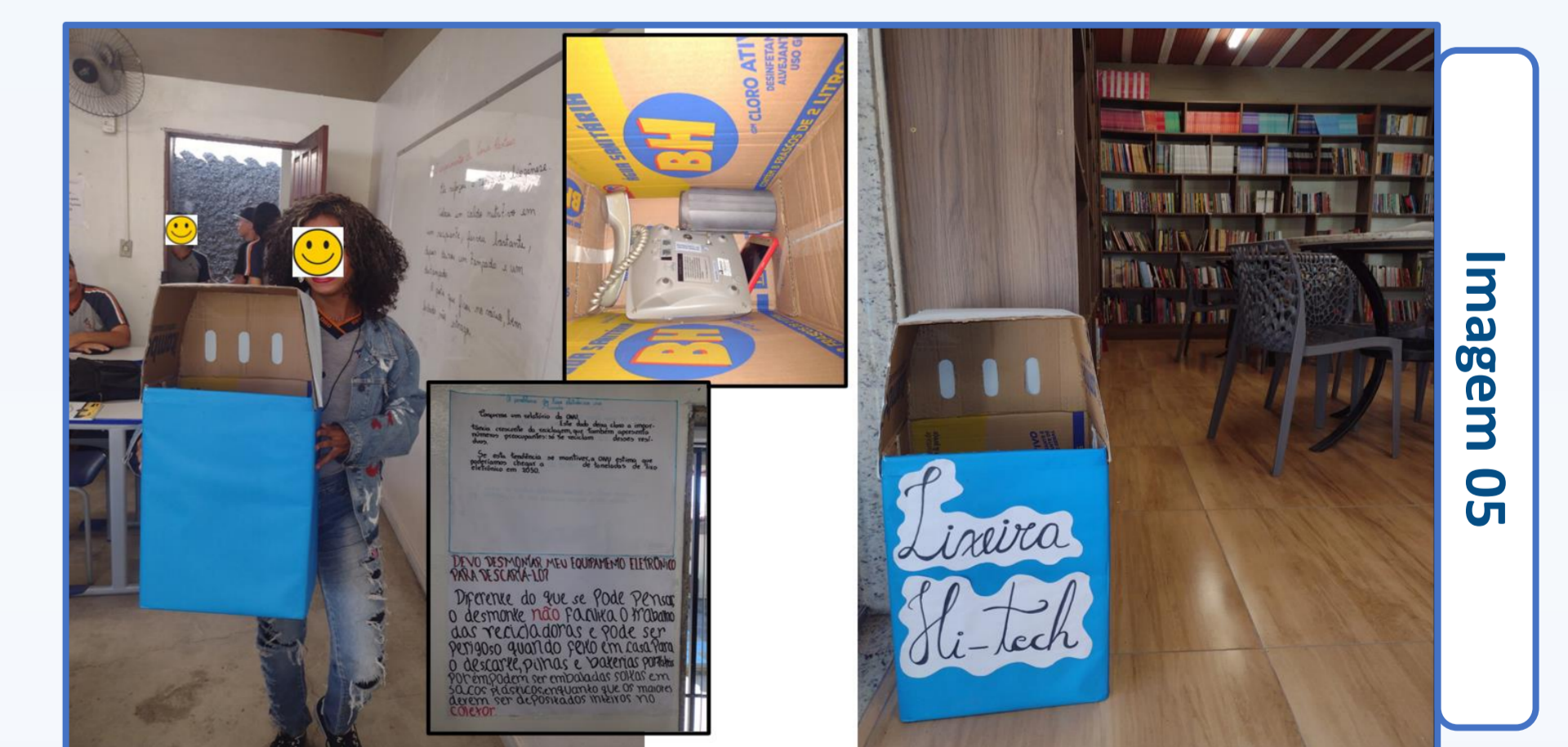


Quadro 1 - Etapas

CATEGORIA	PONTUAÇÃO	SIGNIFICADO	Nº de alunos
Um planeta Terra	Até 23	Parabéns!	0
Dois planetas Terra	De 24 a 44	Atenção!	1
Três planetas Terra	De 45 a 66	Grave!	26
Quatro planetas Terra	De 67 a 88	Alerta máximo!	20

Fonte adaptado de: Portal WWF Brasil (2007)

Quadro 2 - Calcule sua Pegada Ecológica



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na atividade **pegada ecológica** concluímos em conjunto que nossos hábitos devem ser repensados com mais responsabilidade socioambiental. Assistimos também o vídeo "Ilha das Flores" (Furtado, 1989) que abriu espaço para discussões introdutórias aos 5 Rs. A **tempestade de ideias**, serviu de ferramenta para que os alunos fossem instigados a investigar sobre em quais situações podemos recusar para colaborar com o meio ambiente. O **teatro** da turma 1ºAno-A teve como título "A dama e o vagabundo" e contava a história de uma moça rica e consumista que se apaixonou por um rapaz pobre da periferia que a ensinou muito sobre sustentabilidade. A moral da história era o rapaz mostrar para ela que a felicidade nem sempre está em gastar muito dinheiro e que os recursos naturais podem proporcionar saúde e bem estar. O teatro da turma 1ºAno-B também narrou um enredo criado por eles, no qual a mãe natureza guerreava contra os espíritos da devastação ambiental. De tanto lutar sozinha ela morre e a vida terrestre é extinta. O **troca-troca da sustentabilidade** proporcionou reflexão sobre como atos simples podem colaborar com o planeta. Foi praticado o lema "pensar global e agir local" pois deixamos de consumir novos produtos e reaproveitamos aquilo que já foi produzido. A dinâmica "**problema e ação**" produziu resultados ao desafio proposto. Os estudantes investigaram e com autonomia colaboraram para resolução de um problema ambiental executando uma proposta de destinação correta dos resíduos eletrônicos (Hi-Tech). Percebe-se que os estudantes estudaram, discutiram, investigaram e produziram estratégias práticas que proporcionaram ampla reflexão sobre os 5 R's da sustentabilidade ambiental.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Documentário Ilha das Flores.** Jorge Furtado. 1989. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Hh6ra-18mY8&t=46s>> Data de acesso: 01/03/2023.
- WWF Brasil. **Pegada ecológica:** que marcas queremos deixar no planeta?: Texto: Mônica Pilz Borba; Coordenação: Larissa Costa e Mariana Valente; Supervisão: Anderson Falcão – Brasília: WWF-Brasil, 2007.

AGRADECIMENTOS