

### INTRODUÇÃO

O estudo de helmintos está relacionado à investigação e análise de infraestrutura e saneamento básico, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018, p.545). De acordo com os estudos de Carvalho et al. (2002), muitas regiões do Brasil possuem informações escassas e até mesmo nulas quanto à PREVALENCIA E forma de TRANSMISSÃO de helmintos. Sendo muitas vezes as informações sobre verminoses trazidas de forma inadequada. No contexto da saúde coletiva e individual, o estudo de verminoses se torna muito importante e está relacionado diretamente AO bem-estar das pessoas (Hornink et al. 2013). Os filos *Platyhelminthes* e *Nematoda* estão relacionados aos parasitos que vivem no trato gastrointestinal do homem e, as condições de vida, moradia e saneamento básico são determinantes para a transmissão desses (ANDRADE et al, 2010). Chamados popularmente de vermes, helmintos podem infectar o ser humano e serem hospedeiros definitivos ou intermediários em alguns casos (Hornink et al. 2013).

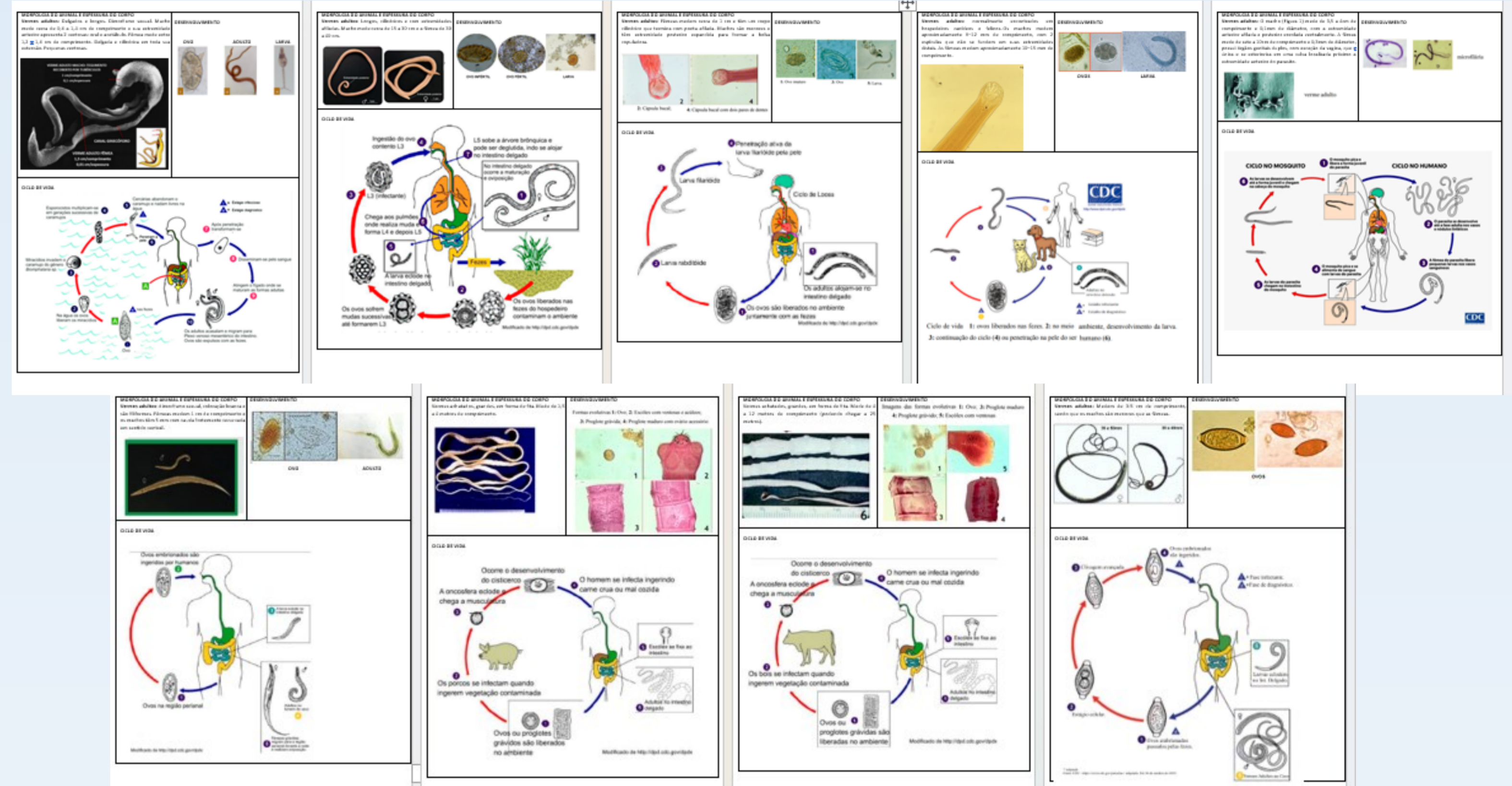
Esse trabalho teve como principal objetivo, desenvolver em sala de aula atividade investigativa sobre Helmintos e as doenças a eles relacionadas.

Além de:

- Identificar e diferenciar as características dos filos *Platyhelminthes* e *Nematoda*
- Conhecer os ciclos biológicos dos principais helmintos que causam doenças no homem
- Reconhecer a importância de hábitos de higiene pessoal e de alimentos para evitar verminoses
- Fornecer informações que permitam aos alunos adotar medidas de prevenção contra as verminoses.

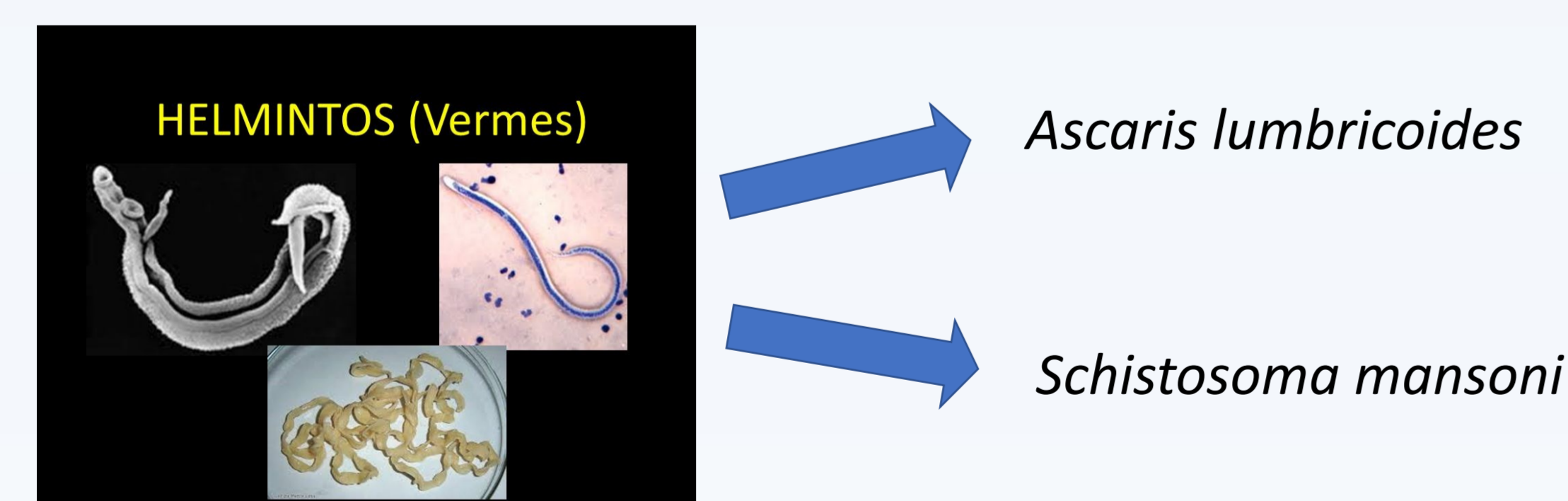
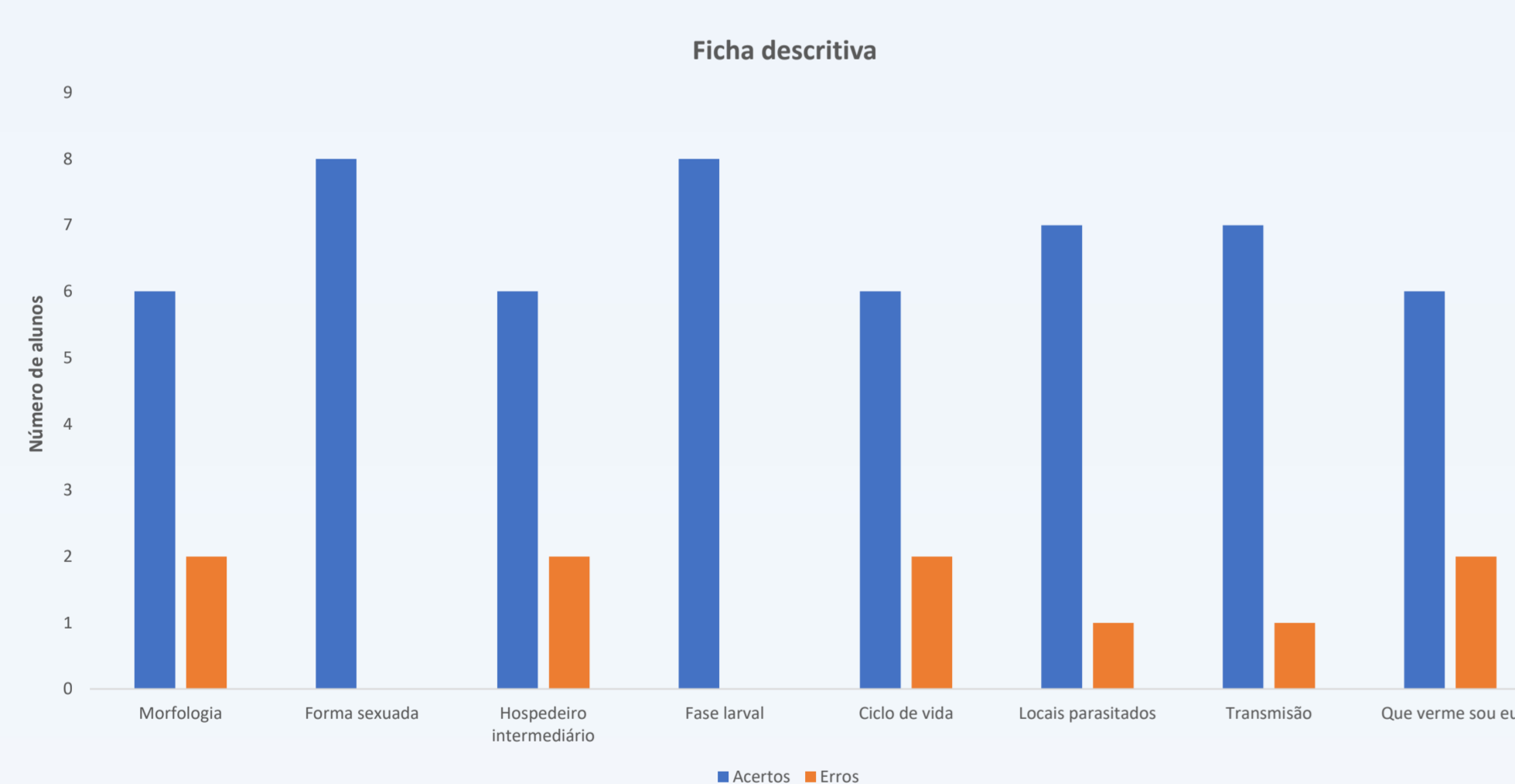
### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Texto: Jeca Tatu: será que é só preguiça? (Questão investigativa: o que será que Jeca Tatu tem?)
- Questionário prévio
- Fichas de identificação

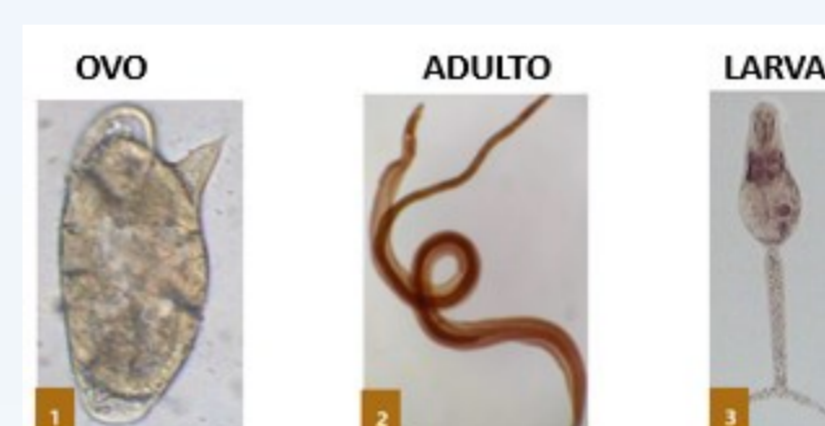


- Ficha descritiva
- Resolução do caso do Jeca Tatu
- Confecção de jogos
- Questionário pós

### RESULTADOS



- Morfologia diferente



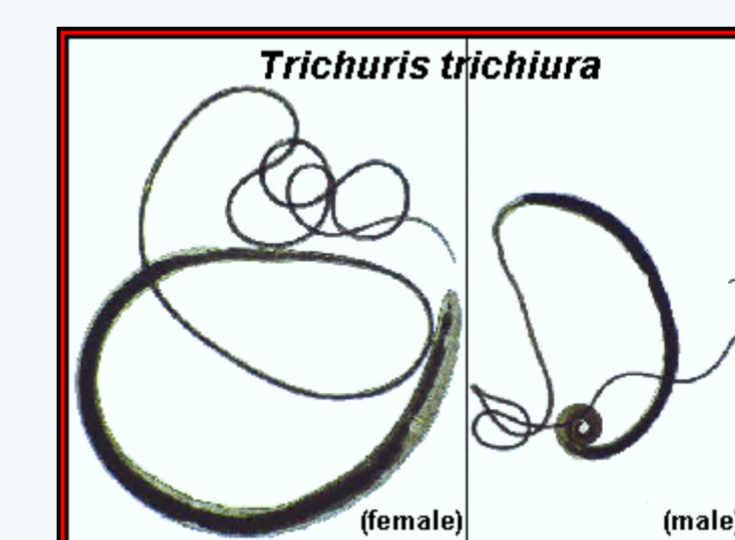
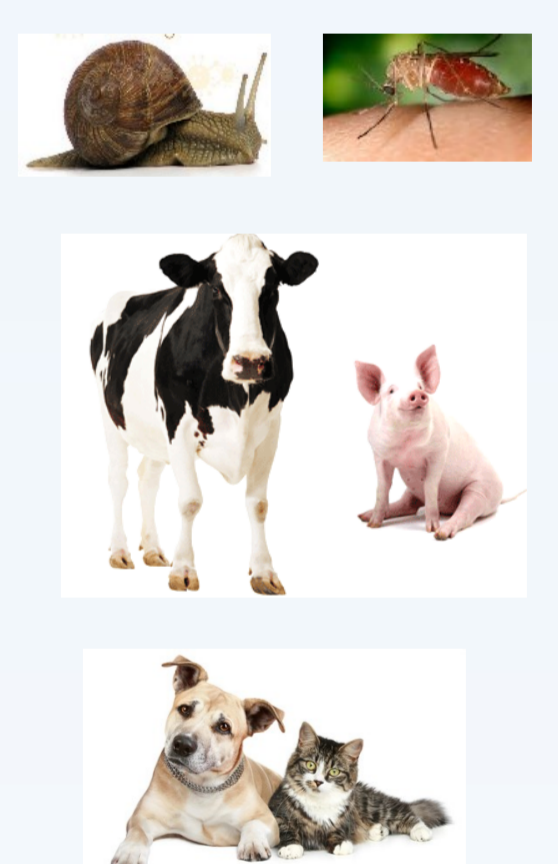
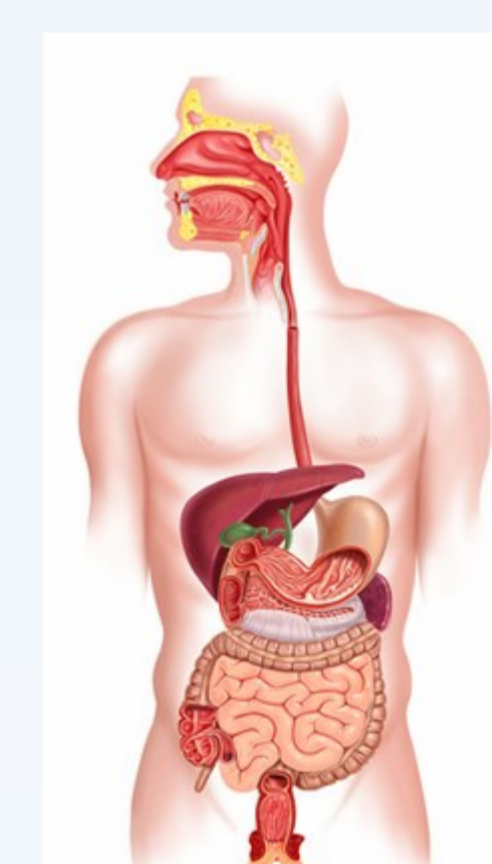
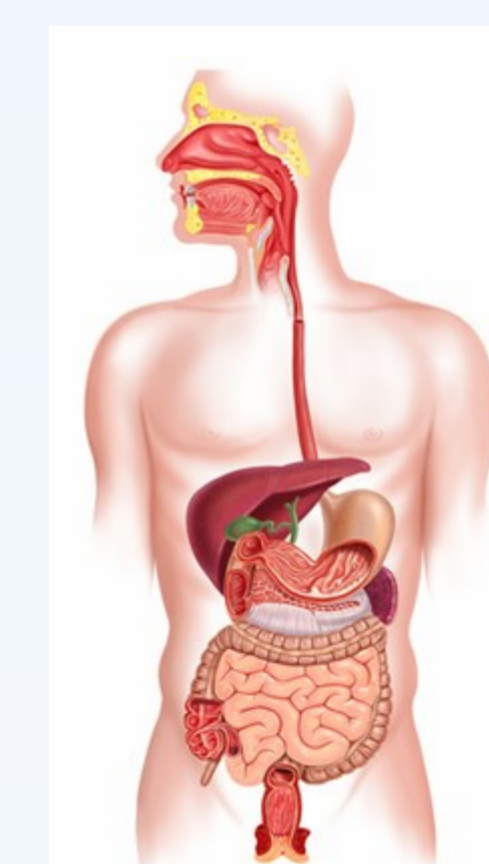
- Contaminação
- Locais onde o verme pode se hospedar

- Que verme sou eu?
- Apenas 02 grupos não conseguiram identificar as espécies:

CICLO MONOXÊNICO



CICLO HETEROXÊNICO



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Os alunos já tinham conhecimento sobre doenças causadas por vermes, porém não sabiam ao certo RELACIONAR sintomas como "a preguiça" do Jeca Tatu a uma PARASITOSE.
- Aprenderam a identificar e diferenciar características dos filos.
- Aprenderam que não vivem exclusivamente na região intestinal do ser humano e que outros animais também podem ser hospedeiros.
- Não conseguimos concluir com os jogos por causa das demandas de projetos outras atividades interdisciplinares.
- Estudos relacionados à doenças causadas por verminoses são de grande importância para saúde única.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE, Elisabeth Campos; LEITE, Isabel Cristina Gonçalves; RODRIGUES, Vivian de Oliveira; CESCA, Marcelle Goldner. Parasitoses intestinais: uma revisão sobre seus aspectos sociais, epidemiológicos, clínicos e terapêuticos. Rev. APS. 2010;13(2):231-40.  
 BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.  
 CARVALHO, Omar dos Santos; GUERRA, Henrique Leonardo; CAMPOS, Yoná Rose; CALDEIRA, Roberta Lima; MASSARA, Cristiano Lara. Prevalência de helmintos intestinais em três mesorregiões do Estado de Minas Gerais. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical. v.35, n.6, p. 597-600, 2002.  
 HORNINK, Gabriel Gerber; KAWAZOE, Urara; PERZ, Daniel; GALEMBECK, Eduardo. Principais parasitos humanos de transmissão hídrica e por alimentos. 2.ed. Alfenas: Universidade Federal de Alfenas e Universidade Estadual de Campinas, 2013.

### AGRADECIMENTOS

E.E. Padre José Senabre

