

INTRODUÇÃO

Segundo Barçante *et al* “As doenças de veiculação hídrica passaram a constituir um dos principais problemas de Saúde Pública nos últimos anos” e sabe-se que a escola tem um papel fundamental na construção de conhecimentos no que condiz à saúde pública.

A sequência didática produzida teve como objetivo principal promover a conscientização sobre como a água influencia na transmissão de algumas doenças em nossa região, principalmente Dengue, Zica, Chikungunya, Cólera, Leptospirose e Esquistossomose, bem como seus sintomas, ciclo das doenças e formas de prevenção.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Diversas metodologias foram propostas preconizando o estudante como sujeito principal na construção do seu próprio processo de ensino-aprendizagem.

A sequência didática investigativa aqui apresentada foi desenvolvida em uma escola estadual na periferia de Belo Horizonte. O público alvo da atividade foram os estudantes do 2º ano do Ensino Médio Regular.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

1. Levantamento dos conhecimentos prévios

CÓLERA E ESQUISTOSSOMOSE	LEPTOSPIROSE	DENGUE, ZICA E CHIKUNGUNYA
Nunca ouviram falar	9 estudantes já ouviram falar (na escola, no jornal, no posto de saúde ou pelos familiares) 13 estudantes nunca tinham ouvido falar “Doença do xixi do rato” “Memes na rede social” “Transmitida pela chuva e pela mordida do rato”	“Mulheres grávidas que pegam a doença podem ter bebês com cabeça menor” (Chikungunya) “Achava que só dengue e chikungunya eram transmitidas pela picada do mosquito” “São causadas pela água parada” “A dengue é a mais falada, é a que mais acontece” “A zica é a que menos é falada” “Não sei bem a diferença entre as três, principalmente nos sintomas”

2. Telejornal produzido pelos estudantes



3. Exemplo de respostas ao questionário

Avaliação Projeto da Água: Questões parte 2

- 7. Qual das doenças estudadas está relacionada com a urina do rato?
- 8. Qual a relação da transmissão da doença citada acima e enchentes?
- 9. Qual das doenças citadas é conhecida como doença do caramujo? Por quê?
- 10. A doença citada na questão anterior pode ser prevenida? Como?
- 11. Como a cólera é transmitida? Quais seus sintomas.

7. Leptospirose: Contato diretamente da água com a urina do rato.

8. Por se tratar de um animal que não tem domínio do que está fazendo ele acaba fazendo suas necessidades onde se sentir confortável, por isso as ruas, os bueiros são um lugar propício para isso. Após de despejar sua urina, ela (urina) está sujeita a ter contato com enchentes (transtorno ocorrido após e durante grandes chuvas e tempestades), com isso surge a doença leptospirose. Sua transmissão acontece quando temos um contato com um pouco do líquido que contém uma parte da urina do rato.

9. Pode se dizer que é a esquistossomose, por se tratar de uma doença que para ela ser gerada precisa de uma grande parte (presença) do caramujo, onde tudo começa com uma simples larva e o processo toda dessa doença acontece dentro da água.

10. Sim pode ser prevenida, não entrar em rios e lagoas que não conhecemos já é um grande passo para manter essa doença longe de nós.

11. Pelo conhecimento adquirido através do trabalho, é uma doença que pode ter seu rastro em alimentos e água inficionada e possivelmente é transmitida quando ingerimos alimento ou água inficionada que contém a doença. Nos sintomas pode acontecer dores intestinais e diarreia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar da grande indisciplina dos estudantes desta turma, a abordagem investigativa demonstrou ser mais atraente para este público, pois, todos se engajaram na atividade, produzindo um excelente telejornal, chamando a atenção dos profissionais da escola e dos outros discentes, pois, muitos, não acreditavam no potencial da turma para a produção de um trabalho de qualidade para a feira de Ciências. Já com relação ao aprendizado conceitual, foi bastante variado, alguns estudantes compreenderam bem o que foi estudado, respondendo de forma correta às questões do questionário, enquanto outros, continuaram sem compreender o conteúdo. Portanto, os objetivos do trabalho foram alcançados parcialmente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barçante, J. M. de P., Barçante, T. A., Narciso, T. P., Braz, M. S., & Silva, E. C. (2016). Ocorrência de doenças veiculadas por água contaminada: um problema sanitário e ambiental. *Ambiente & Educação*, 19(2), 6–17. Recuperado de <https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/3764>

PEDASTE, M. et al. Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle. *Educational Research Review*, v.14, p.47-61, 2015.