

1. Mestranda: Michelle Moreira da Silva

2. Supervisor: Erich Birelli Tahara

1. Mestranda do PROFBIO/UFMG; Professora de Ciências / Biologia na Escola Estadual Senhora do Bonsucesso e na Escola Estadual José Brandão
2. Docente do PROFBIO; Departamento de Bioquímica e Imunologia ICB, UFMG

INTRODUÇÃO

As parasitoses são infecções decorrentes dos parasitas durante o parasitismo. São parasitoses as protozooses, bacterioses, verminoses e viroses. Portanto, faz-se necessário trabalhar a temática “parasitoses” com os alunos, para que eles entendam a dinâmica das principais parasitoses e desta forma compreendam as formas de prevenção destas doenças.

OBJETIVOS

- Realizar uma abordagem sobre a temática “Parasitoses” de maneira investigativa, estimulando o pensamento científico dos alunos;
- Ressaltar a importância das medidas profiláticas das principais parasitoses que acometem os seres humanos nos últimos tempos;
- Diferenciar agente etiológico de agente transmissor;
- Conhecer os principais sinais e sintomas de determinadas parasitoses;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos irão elaborar uma nuvem de palavras, a partir do termo “parasitoses”. Eles serão divididos em quatro grupos e posteriormente, a professora fará uma breve explanação sobre o assunto e solicitará que cada grupo escolha uma parasitose para pesquisar e os alunos serão orientados a apresentar, de forma lúdica, as principais características da doença, tais como: agente etiológico, agente transmissor, sinais e sintomas, formas de prevenção e tratamento.

Nuvem de palavras, breve explanação do tema

Divisão dos grupos e orientações da atividade

Apresentação dos grupos e entrega dos relatórios

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Espera-se que a atividade seja relevante para o aprendizado dos alunos e que os objetivos da proposta sejam atingidos, com a participação ativa dos alunos durante toda a sequência didática.

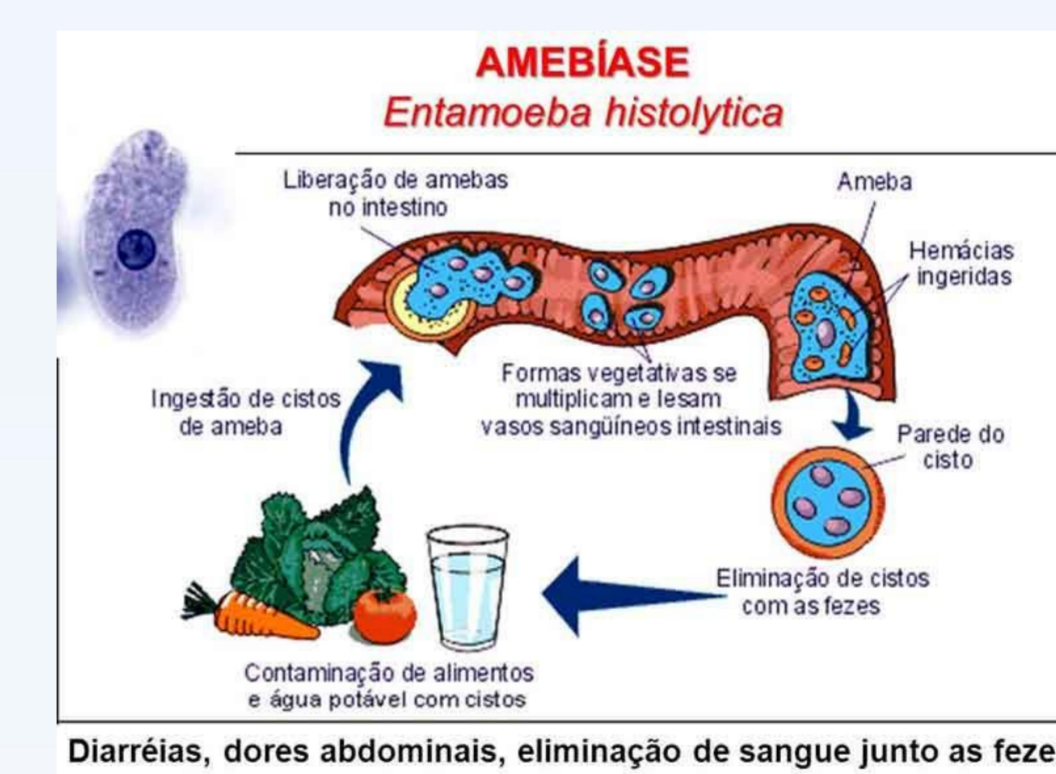
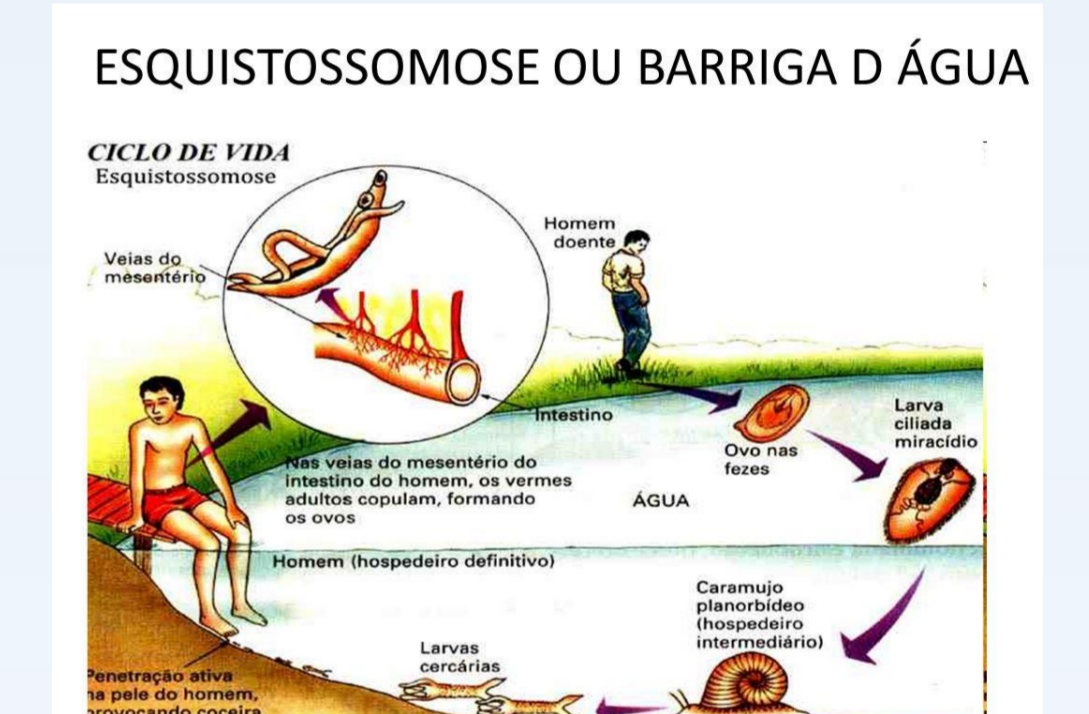
É esperado também que os alunos se sintam motivados a realizar a atividade, sendo motivados pela elaboração de suas apresentações e da construção de seus relatórios.

A análise dos resultados obtidos será feita através da apresentação dos trabalhos pelos grupos e pelos relatórios elaborados por eles.

Os grupos dos alunos optaram por quatro doenças: dengue, amebíase, esquistossomose e leptospirose. Não foi possível finalizar a aplicação da sequência didática devido à programação da escola e do calendário escolar.

Na nuvem de palavras realizada pelos alunos, as palavras que apareceram foram as seguintes:

PARASITAS – DOENÇAS – VÍRUS – BACTÉRIAS – VACINAS- INSETOS – TRATAMENTO – REMÉDIO- MÉDICO – MEDICINA – LOMBRIGA- PIOLHO – FEBRE- ESGOTO – ÁGUA SUJA- SUJEIRA – HIGIENE.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mesmo a sequência didática não tendo sido finalizada, foi possível perceber que os alunos ficaram bastante motivados em realizar a atividade, visto que eles gostam muito desse tipo de abordagem lúdica a respeito dos conteúdos. Assim que possível, será feita a finalização da sequência didática com os alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- PERES, Gilmer Jacinto. **Atividade investigativa na formação de professores das séries iniciais do ensino fundamental**. Escritos educ. v.5 n.1 Ibitiré jun. 2006
- CARVALHO, Ana Maria Pessoa de (org.). **Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula**. São Paulo, 2013.
- FAVARETTO, José Arnaldo. **Biologia unidade e diversidade, 1 ano**. São Paulo: FTD, 201.
- KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia. 4ª ed. rev e amp., 2 reimpr**. São Paulo: Editora da universidade de são Paulo. 2008

www.hexag.medicina.com.br

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao meu Supervisor, Erich Birelli, aos meus alunos da Escola Estadual Senhora do Bonsucesso, à CAPES, ao ProfBio, ao ICB à UFMG.

