

### INTRODUÇÃO

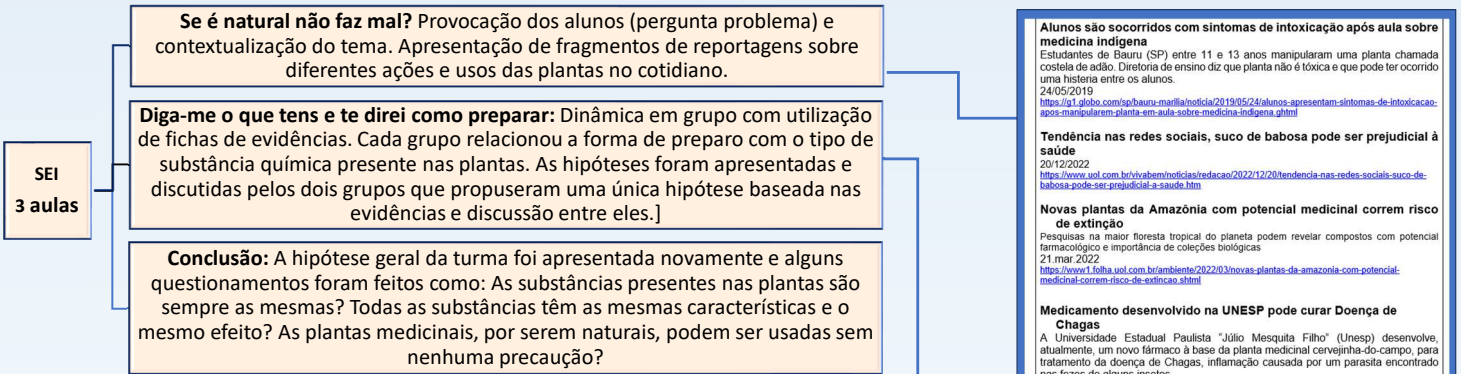
As plantas são organismos essenciais para a manutenção e equilíbrio dos ecossistemas. São fontes de uma diversidade de substâncias químicas (metabólitos), importantes para a sobrevivência da própria planta (fitoprotetores, antifúngicos, inseticidas, etc.) e utilizados como fármacos pela etnofarmacologia.

O conhecimento sobre a utilização das plantas medicinais é passado de geração para geração há séculos, mas atualmente vivenciamos um grande desinteresse dos jovens das últimas décadas por esse conhecimento, resultando na perda de algumas informações importantes sobre a correta utilização dessas plantas.

A perda desse conhecimento empírico gera desinformação e torna as pessoas vulneráveis a *Fake News* que contribuem para a disseminação de falsa ideia de que o que é natural não faz mal.

Nesse sentido o objetivo dessa Sequência de Ensino Investigativo (SEI) é promover a percepção do potencial medicinal das plantas de forma contextualizada e segura através de práticas investigativas e interativas que evidenciam a constituição bioquímica de diferentes plantas medicinais, relacionando uso popular e o conhecimento científico, associando as diferentes formas de preparo às propriedades químicas das substâncias e contribuindo para a uso das plantas medicinais de forma correta e segura.

### PROCEDIMENTO METODOLÓGICO



**Alunos são socorridos com sintomas de intoxicação após aula sobre medicina indígena**  
Estudantes de Bauru (SP) entre 11 e 13 anos manipularam uma planta chamada costela de adão. Diretoria de ensino diz que planta não é tóxica e que pode ter ocorrido uma histeria entre os alunos.  
24/05/2019  
<https://g1.globo.com/sp/bauru-marilia/noticia/2019/05/24/alunos-apresentam-sintomas-de-intoxicacao-apos-manipularem-planta-em-aula-sobre-medicina-indigena.ghtml>


**Tendência nas redes sociais, suco de babosa pode ser prejudicial à saúde**  
20/12/2022  
<https://www.uol.com.br/abem/noticias/edicao/2022/12/20/tendencia-nas-redes-sociais-suco-de-babosa-pode-ser-prejudicial-a-saude.htm>

**Novas plantas da Amazônia com potencial medicinal correm risco de extinção**  
Pesquisas na maior floresta tropical do planeta podem revelar compostos com potencial farmacológico e importância de coleções biológicas  
21 mar 2022  
<https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2022/03/novas-plantas-da-amazonia-com-potencial-medicinal-correm-risco-de-extincao.shtml>

**Medicamento desenvolvido na UNESP pode curar Doença de Chagas**  
A Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita Filho" (Unesp) desenvolve, atualmente, um novo fármaco à base da planta medicinal cenejeira-do-campo, para tratamento da doença de Chagas, inflamação causada por um parasita encontrado nas fezes de alguns insetos.  
<https://www.desenvolvimentoeconomico.sp.gov.br/medicamento-desenvolvido-na-unesp-pode-curar-doenca-de-chagas/>

Imagem 1: Exemplos de Fragmentos de reportagens.

**INFUSÃO**



- Método adequado para plantas aromáticas, que possuem substâncias que se perdem facilmente com o calor.
- É indicado para folhas, flores, inflorescências e frutos de consistência mais frágil.
- Terpenos: substâncias voláteis, lipofílicas, geralmente odoríferas e líquidas.
- Folhas de hortelã, folhas de capim santo, raiz de gengibre e cascas de canela.

Imagem 2: Exemplos de Fichas de Evidências.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

PONTOS POSITIVOS	PONTOS NEGATIVOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Turma EJA = <i>muito conhecimento</i> prévio;</li><li>- Boa interatividade entre os pares do grupo e entre os grupos;</li><li>- Comprovação de hipóteses ou compreensão de equívocos ocorridos no momento do relacionamento das evidências → de forma natural e lógica através da discussão entre os pares;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pouco entusiasmo com a etapa de contextualização → utilização de mais imagens que tragam uma memória afetiva;</li><li>- Muita dificuldade com conceitos e relacionamento do nome com seu significado → conceito pronto como evidência para o estabelecimento de relações;</li><li>- Necessidade de questionário pré e pós para qualificar a eficácia da SEI.</li></ul>

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi possível perceber que a SEI foi capaz de trabalhar habilidades essenciais para o processo de ensino/aprendizagem, sobretudo habilidades para o ensino por investigação, uma vez que coloca o estudante como protagonista do seu aprendizado que aprende através do processo investigativo/interativo, trabalhando em coletividade com seus pares e discutindo as hipóteses propostas para uma construção comum.

Apesar disso, alguns pontos foram observados e necessitam ser aprimorados, sendo propostas algumas modificações baseadas na observação do desenvolvimento da SEI pela professora. É importante ressaltar também que a aplicação da SEI deve ser adaptada pra o perfil da turma onde será aplicada. Cabe ao professor traçar o perfil da turma e fazer as adaptações necessárias para sua aplicação, visando maior sucesso e alcance dos objetivos propostos.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARATA, Lauro ES. Empirismo e ciência: fonte de novos fitomedicamentos. *Ciência e Cultura*, São Paulo. v. 57, n. 4, pág. 4-5, dezembro de 2005. Disponível em <[http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=50009-67252005000400002&lng=en&nrm=iso](http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=50009-67252005000400002&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 30 de abril de 2023.

FUMAGALI, Elisângela et al. Produção de metabólitos secundários em cultura de células e tecidos de plantas: o exemplo dos gêneros *Tabernaemontana* e *Aspidosperma*. *Revista Brasileira de Farmacognosia* [online]. 2008, v. 18, n. 4 [Acessado 26 de abril de 2023], pp. 627-641. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0102-695X2008000400022>>. Epub 18 Fev 2009. ISSN 1981-528X.

### AGRADECIMENTOS

- Escola Estadual Professor Clóvis Salgado
- Alunos da EJA 3 2023/1 que contribuíram para a realização dessa SEI.
- Professor dr. André Klein, que supervisionou e colaborou para o sucesso dessa AASA.