

## INTRODUÇÃO

Este trabalho aborda a importância de se discutir a temática Desenvolvimento Sustentável em sala de aula. Rocha (2014), afirma que a educação ambiental é um caminho estratégico na condução do processo de transição para uma sociedade sustentável. Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU buscam desenvolver um senso crítico em relação ao papel dos alunos no dia a dia para contribuir com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável local. A Base Nacional Comum Curricular aborda a obrigatoriedade de trabalhar o tema Educação Ambiental como Tema Transversal Contemporâneo (Brasil, 2019).

Desenvolver uma sequência de ensino investigativa que o aluno seja capaz de identificar e compreender os problemas socioambientais que estão no seu entorno, e que assuma uma postura crítica e ativa para solucioná-los.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A sequência de ensino investigativa foi aplicada na E.E Boa Vista situada no município de Contagem – MG, com a turma do 2º ano do novo ensino médio da área de aprofundamento em Ciências da Natureza e suas Tecnologias na disciplina Ciências Aplicadas e contou com a participação de 18 alunos.

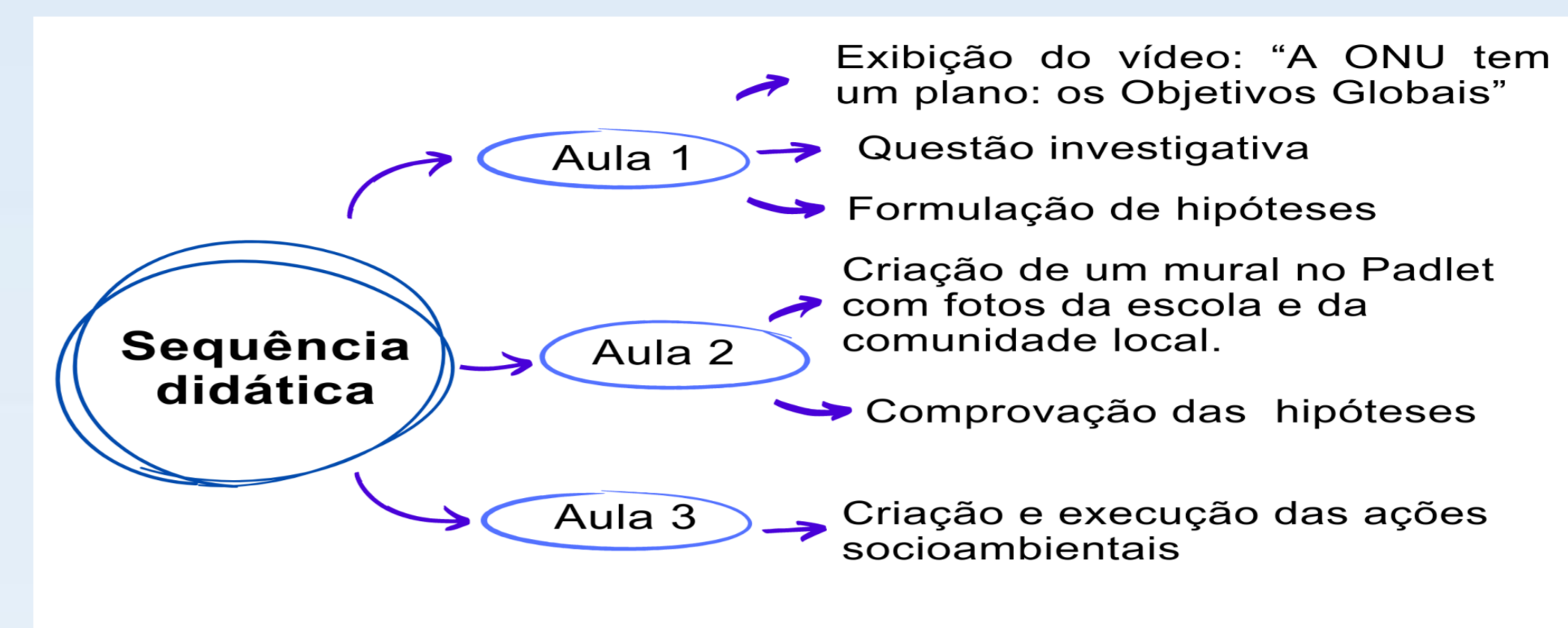


Figura 1 - Etapas da sequência didática

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

### Questão Investigativa

Quais são os principais problemas socioambientais enfrentados pela nossa escola e pela comunidade local?

Quadro 1 – Hipóteses levantada pelos alunos e comprovação das hipóteses a partir da observação e análise de fotos.

Hipóteses	Comprovação das hipóteses a partir de fotos	
	Comprova	Refuta
Poluição	X	
Desperdício	X	
Lixo	X	
Acessibilidade	X	
Reciclagem	X	
Pombos	X	
Internet	X	
Favelização	X	
Saneamento básico	X	
Mato	X	
Barulho	X	
Desmatamento	X	

### Mural digital no Padlet

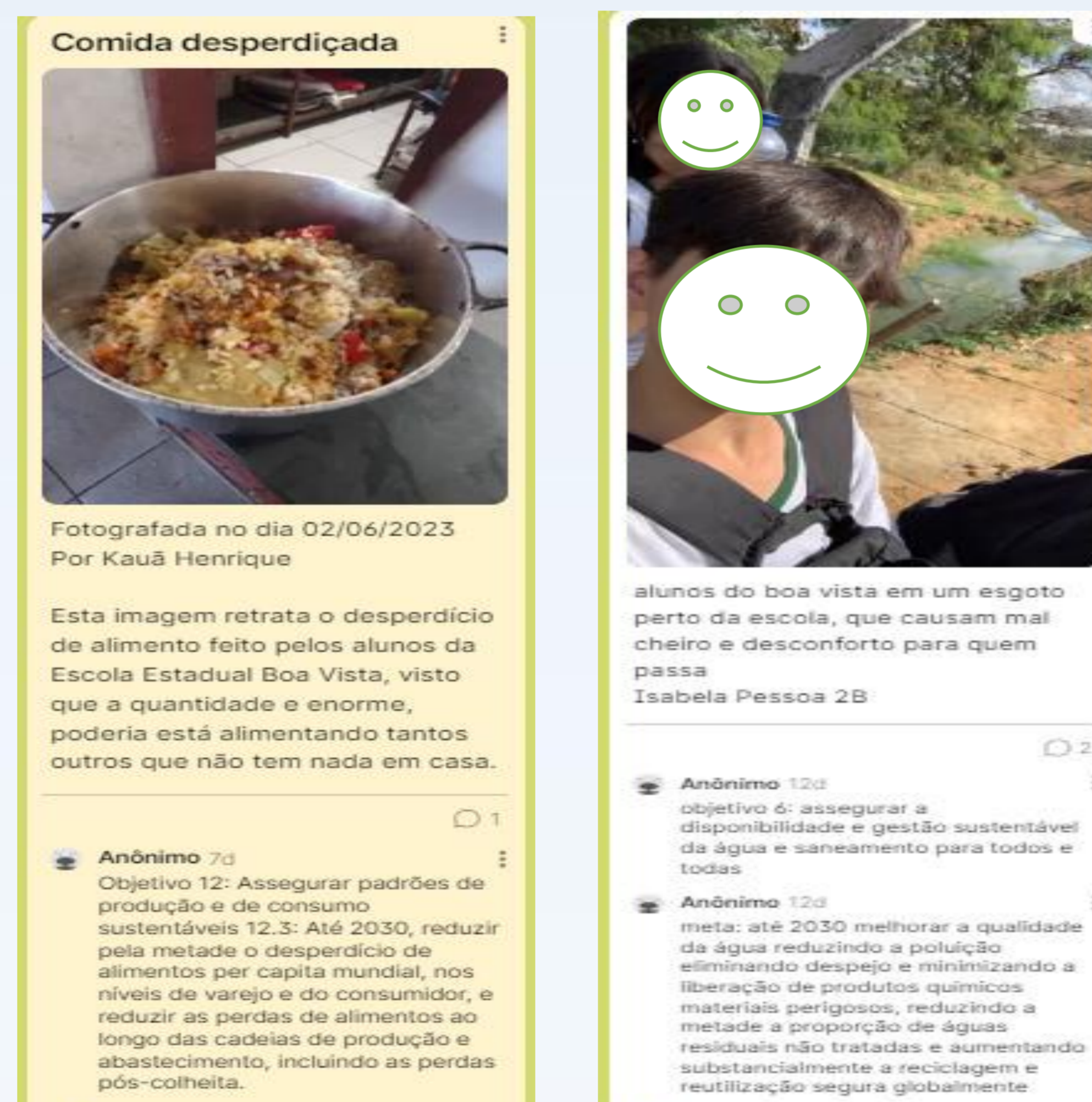


Figura 2 – Atividade realizada no Padlet

### Ações socioambientais

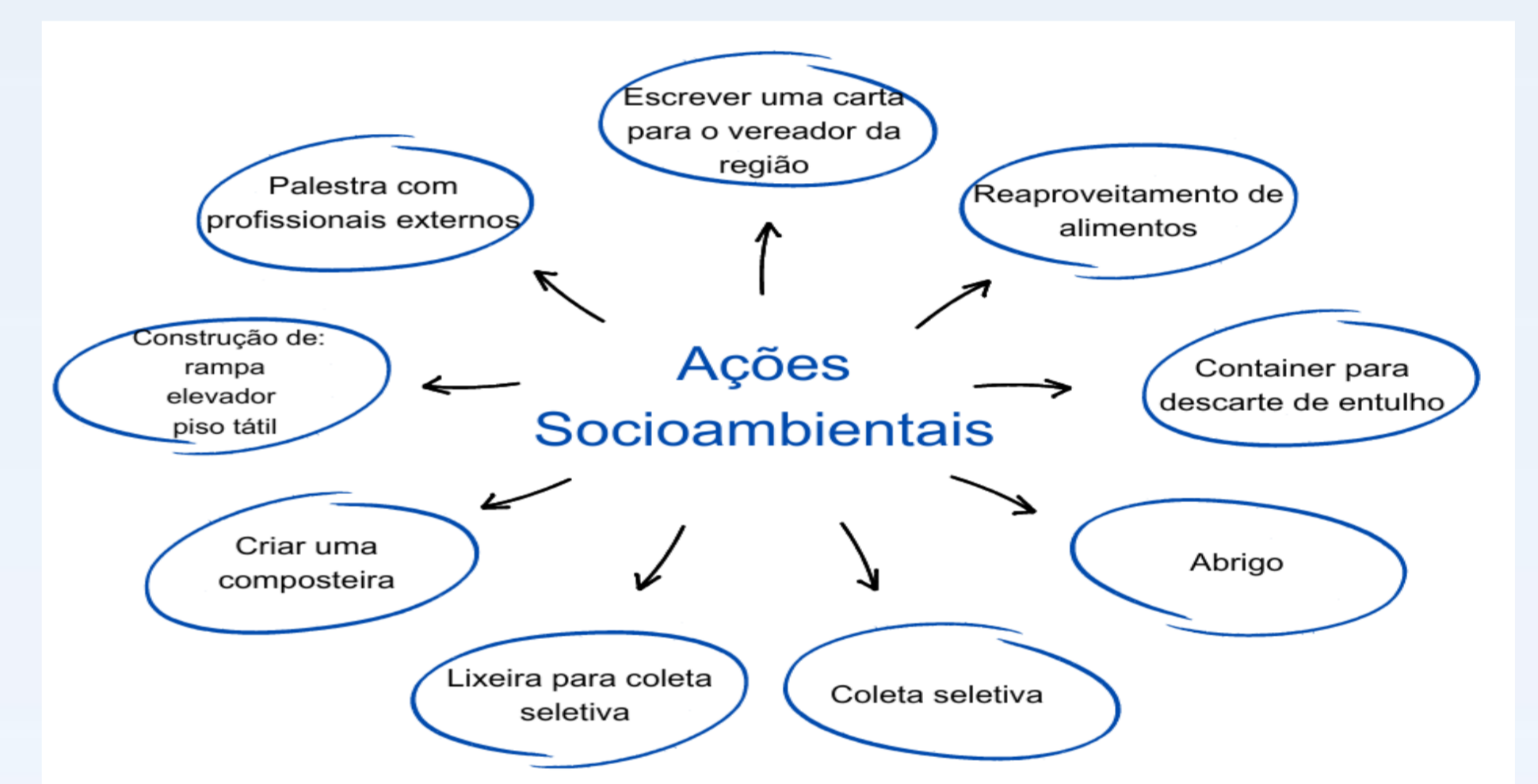


Figura 3 - Ações socioambientais proposta pelos alunos.

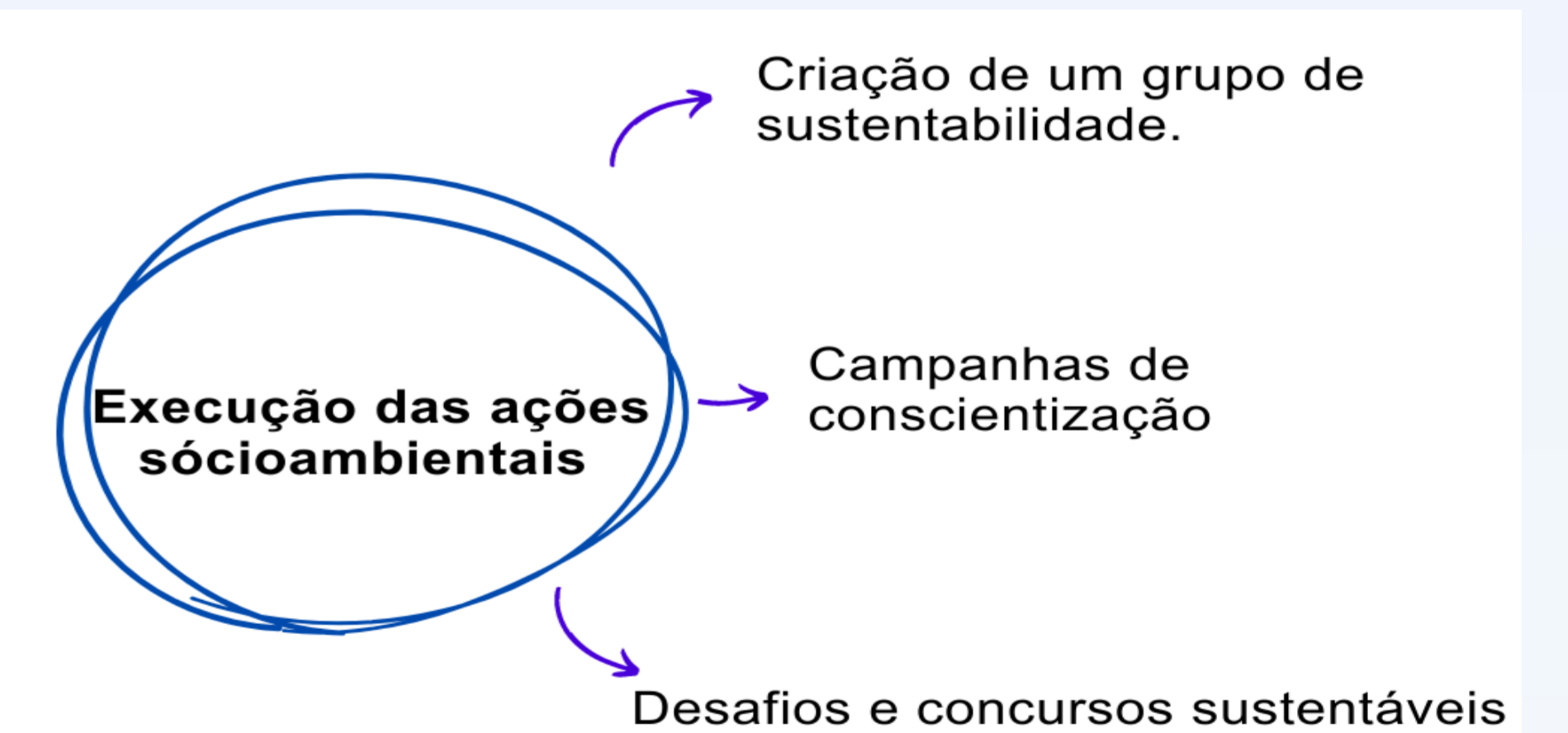


Figura 4 – Proposta de execução das ações socioambientais proposta pelos alunos

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A sequência de ensino investigativa (SEI) foi capaz de despertar nos alunos a consciência sobre a importância da educação ambiental e a capacitá-los a se tornarem agentes transformadores.

Durante a execução da SEI os alunos demonstraram interesse na compreensão dos problemas socioambientais da escola e da comunidade e na importância de ações individuais e coletivas para promover a educação socioambiental.

A SEI corroborou sobre a importância da educação ambiental como ferramenta na formação de alunos conscientes e comprometidos com a construção de um mundo mais justo, equitativo e sustentável.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Temas Contemporâneos e Transversais na BNCC: contexto histórico e pressupostos pedagógicos, 2019. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao\\_temas\\_contemporaneos.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf)>. Acesso em 9 jun. 2023.

ROCHA, Maria Lucia da Silva. Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE: Produções Didático-Pedagógicas. Disponível em: [http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospede/pdebusca/producoes\\_pde/2014/2014\\_unioeste\\_gestao\\_pdp\\_maria\\_lucia\\_da\\_silva\\_rocha.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospede/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unioeste_gestao_pdp_maria_lucia_da_silva_rocha.pdf). Acesso em 9 jun. 2023.