

“Podemos até não os vê, mas que existem, existem”

Wagner Marques Pereira¹ e Marcos Callisto de Faria Pereira²

1. Mestrando(a) do PROFBIO/UFMG; professor(a) da E. E Professora Yolanda Martins (wagnerbiologi@gmail.com)

2. Docente do PROFBIO; Departamento Genética, Ecologia e Evolução, ICB, UFMG

Introdução

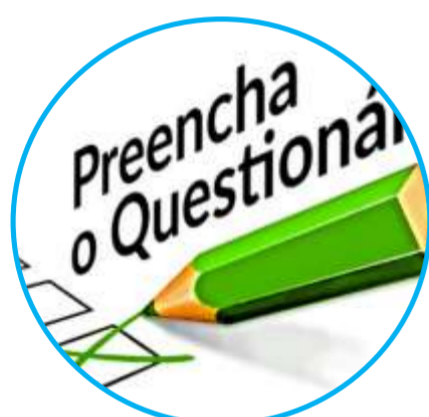
O conhecimento básico sobre microbiologia possui extrema importância, pois essa área do conhecimento está diretamente ligada à saúde e à higiene pessoal, assim como a outros importantes aspectos relacionados ao funcionamento do meio ambiente. (Ferreira, 2010).

Objetivo

Desenvolver uma atividade investigativa que desperte nos alunos o interesse em entender como seres invisíveis a olho nu podem influenciar e nossas vidas.

Metodologia

Público alvo: 25 alunos 2º Ano Ensino Médio da E. E. Professora Yolanda Martins, Ibirité - MG



1ª Etapa: Aplicação de questionário de conhecimentos prévios sobre microrganismos. (1 aula)

2ª Etapa: Roda de conversa

- Discussão sobre dados coletados no questionário

- Os alunos foram instigados a perceber que microrganismos estão em muitos lugares.

E não adianta nem me procurar...
Eu estava aqui o tempo todo
Só você não viu (**Pitty**)



3ª Etapa- Investigativa: Os grupos teriam que uma forma de visualizar a presença de microrganismos e seus benefícios ou malefícios causados à humanidade.

4ª Etapa- Questionário pós atividades

Resultados e discussão

Principais dados obtidos no questionário

80% dos alunos sabem da existência dos microrganismos

68% dos alunos conhecem apenas bactérias microrganismo.

60% dos alunos acreditam que microrganismos causam apenas doenças.

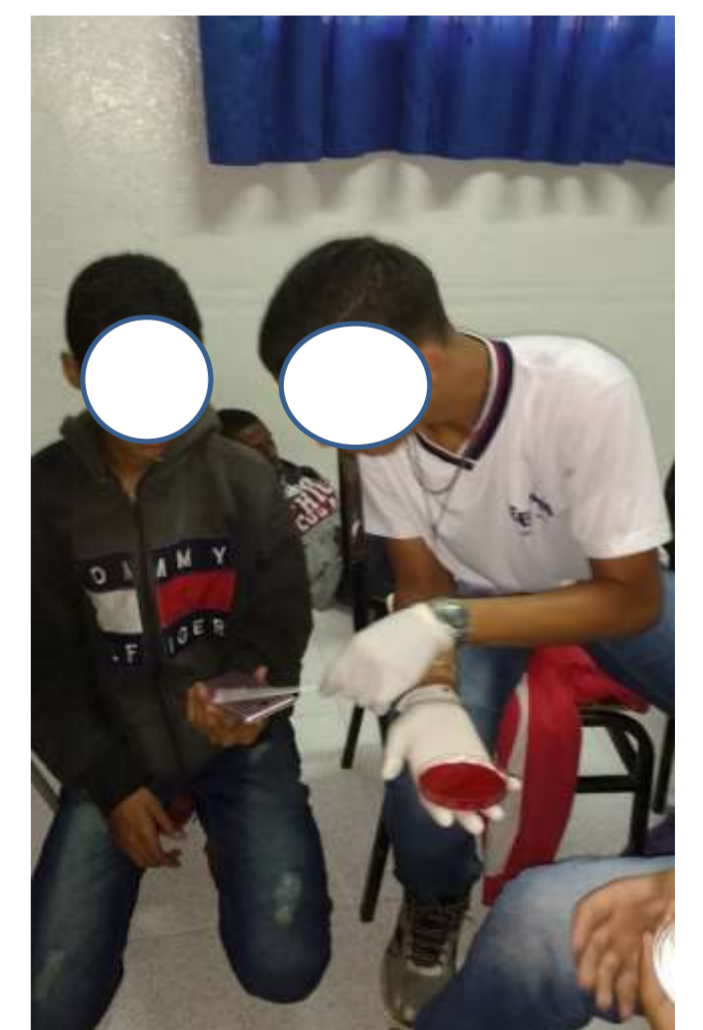
Grupo 1- fez cultura de bactérias coletadas no bebedouro da escola.

Grupo 2- fez cultura de bactérias coletadas no Celular de um aluno.

Grupo 3- fez cultura de fungos coletados na horta da escola.

Grupo 4- fez cultura de bactérias coletados no tênis de um aluno.

Grupo 5- fez cultura de fungos em frutas no Estado de decomposição.



Considerações finais

Questionário pós atividades

- Os alunos comprovaram a existência dos microrganismos aumentando sua população.
- Em atividade avaliativa pós projeto AASA cerca de 95% dos alunos demonstraram entender a variabilidade.
- Todos os alunos entenderam que os microrganismos apresentam várias funções podendo ser benéficas ou maléficas aos seres humanos

Referências

Ferreira A F .A importância da microbiologia na Escola- Uma abordagem no Ensino Médio. Educacional no município de São Roque de Minas, PROFBIO UFMG. <https://www.decb.uerj.br/arquivos/monografias/Andr%C3%A9%20Fonseca%20Ferreira%20-%20PPII%20-%20A%20import%C3%A2ncia%20da%20microbiolo.pdf>

Apoio:



"O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001."